IISS “P. Levi” - Quartu S. Elena

Programma svolto di Educazione Civica - CdC 5B AFM

Docente tutor: Prof.ssa Marcella Giovanna Zucca Anno Scolastico 2022/2023

NUCLEO DI APPRENDIMENTO: Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
Periodo di svolgimento: I e II quadrimestre – totale ore di lezione programmate: 29			
Contenuti	**Discipline coinvolte**	**Obiettivi di apprendimento**	
		Conoscenze	**Competenze**
Educazione alla Costituzione ed esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica Richiamo del Regolamento di Istituto, del regolamento di disciplina, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, della normativa emanata per contrastare il covid-19.	Tutte le discipline (2 ore)	Conoscere le regole per l’andamento generale dell’Istituto Scolastico, le regole di disciplina e di prevenzione per il contrasto al Sars Covid.	Contribuire con l’osservanza degli obblighi desumibili dalla convivenza civile al raggiungimento delle finalità educative e formative appartenenti dell’istituzione scolastica. Regolamentare i comportamenti individuali e collettivi.
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. La criminalità organizzata. Storia della mafia e sue caratteristiche.	Italiano Storia (5 ore)	Conoscere la storia della mafia, le sue caratteristiche e le principali organizzazioni mafiose in Italia.	Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia.

Le principali organizzazioni mafiose in Italia. La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone. Lettura integrale e analisi e commento del testo di Antonio Nicaso “La mafia spiegata ai ragazzi”.	Italiano e Storia (2 ore)	Conoscere la lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone.	Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata. Sviluppare la cittadinanza attiva. Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.
La Giornata della Memoria e la Shoah.		Conoscere la “soluzione finale” nelle vicende belliche. Conoscere il lessico disciplinare: genocidio, Shoah, Olocausto, “Soluzione finale”, lager.	Sviluppare la consapevolezza del valore della memoria storica come tema di responsabilità civile.
Il valore e la norma. Vivere in modo etico. La giustizia sociale.	Religione (3 ore)	La legalità.	Sviluppare e diffondere la cultura della legalità. Acquisire consapevolezza della funzione delle leggi e del loro rispetto per una società democratica e civile.
Politica e impegno sociale per il bene comune.	Religione (1 ora)	Ruolo e funzione della politica.	Sviluppare la cittadinanza attiva. Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica.
L’emancipazione femminile in Spagna e in Europa nel XX secolo.	Spagnolo (4 h)	Il XX secolo: modificazione profonda della società e diffusione di nuovi valori.	Acquisire un pensiero critico, prendendo coscienza del ruolo della donna nella società.

Istituzione e storia degli organismi internazionali: l'Unione Europea L'Unione Europea e il manifesto di Ventotene. Le organizzazioni sovranazionali per la pace: l'ONU; UNHCR, Save the children, human rights. Fare "una" l'Europa. Storia, organizzazione e problemi dell'UE.	Inglese (6 ore) Diritto e Finanza Pubblica (6 ore)	Storia dell'UE dalla CECA alla UE. Principali funzioni e organi dell'UE. Funzioni e organi degli organismi internazionali per la pace. Criticità dell'UE.	Acquisire consapevolezza del ruolo dei vari organismi internazionali. Prendere coscienza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari. Sviluppare una cultura di pace.

NUCLEO DI APPRENDIMENTO: Sviluppo sostenibile e Agenda 2030			
Periodo di svolgimento: I e II quadrimestre – totale ore di lezione programmate: 14			
Contenuti	Discipline coinvolte	Obiettivi di apprendimento	
		Conoscenze	Competenze
Goal 16 Pace, giustizia e istituzioni solide: Il concetto di pace. La guerra come fenomeno sociale. La guerra nella Costituzione Italiana.	Diritto e Finanza Pubblica (6 ore)	La guerra come fenomeno sociale. Bellicisti vs pacifisti. L'art. 11 della Costituzione Italiana.	Comprendere il significato politico della pace. Comprendere il valore della politica intesa come risoluzione "pacifica" di un conflitto. Comprendere il significato dell'art. 11 della Costituzione Italiana.
Goal 11 Città e comunità sostenibili: Formazione di base in materia di protezione civile.	Matematica (4 ore)	Conoscere i principali rischi associati a fenomeni avversi.	Saper riconoscere i principali rischi associati a fenomeni avversi e sapere come comportarsi nei casi di emergenza.
Goal 12 Consumo e produzione responsabili: Il bilancio sociale.	Economia Aziendale (4 ore)	Il bilancio sociale inteso come rendiconto delle responsabilità e dei comportamenti ambientali e sociali di un'impresa.	Promuovere la consapevolezza che in un'impresa coesistono obiettivi economici, sociali, etici ed ecologici.

NUCLEO DI APPRENDIMENTO: Cittadinanza digitale			
Periodo di svolgimento: I e II quadrimestre – totale ore di lezione programmate: 3			
Contenuti	Discipline coinvolte	Obiettivi di apprendimento	
		Conoscenze	Competenze

La sicurezza	Scienze Motorie e Sportive (3 ore)	Promuovere comportamenti responsabili in materia di sicurezza.	Regole sociali del "Primo intervento" e del "Primo Soccorso".

Verifiche:

- In itinere: questionari a risposte aperte e traccia per l'esposizione orale
- Sommativa: individuale/ collettiva con presentazione multimediale. I gruppi potranno/dovranno approfondire il tema e condividere i risultati della ricerca effettuata

Strumenti:

- Presentazione in power point delle lezioni;
- Uso di classroom per fornire collegamenti interdisciplinari;
- Sintesi audio;
- Link esterni per analisi e approfondimenti