NUCLEO DI APPRENDIMENTO:

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Periodo di svolgimento: I e II quadrimestre – totale ore di lezione programmate: 18

18				
_				
coinvolte	Conoscenze	Competenze		
Tutte le discipline (2 ore)	Conoscere le regole per l'andamento generale dell'Istituto Scolastico, le regole di disciplina e di prevenzione per il contrasto al Sars Covid.	Contribuire con l'osservanza degli obblighi desumibili dalla convivenza civile al raggiungimento delle finalità educative e formative appartenenti dell'istituzione scolastica. Regolamentare i comportamenti individuali e collettivi.		
Italiano Storia (6 ore)	Conoscere le origini storiche del dibattito sulla pena di morte. Conoscere la pena di morte oggi nel mondo.	Comprendere le origini storiche delle battaglie per i diritti umani. Comprendere le origini storico-culturali del dibattito intorno alla pena di morte.		
	Discipline coinvolte Tutte le discipline (2 ore) Italiano Storia	Discipline coinvolte Conoscere le regole per l'andamento generale dell'Istituto Scolastico, le regole di disciplina e di prevenzione per il contrasto al Sars Covid. Conoscere le origini storiche del dibattito sulla pena di morte. Conoscere la pena di morte oggi nel		

_			
La Giornata della Memoria e la Shoah.	Italiano e Storia (2 ore)	Conoscere il lessico disciplinare: genocidio, Shoah, Olocausto, "Soluzione finale", lager.	Sviluppare la consapevolezza del valore della memoria storica come tema di responsabilità civile.
Comunità: affettività e relazione	Religione (2 ore)	Conoscenza di sé: i diritti e doveri dei cittadini; i rapporti	Favorire lo sviluppo di competenze relazionali.
Istituzione e storia degli organismi internazionali: l'Unione Europea		civili, etico-sociali.	
L'Unione Europea e il manifesto di Ventotene. Le organizzazioni sovranazionali per la pace: l'ONU; UNHCR, Save the children, human rights.	Inglese (6 ore)	Storia dell'UE. Funzioni e organi dell'UE. Funzioni e organi degli organismi internazionali per la pace.	Acquisire consapevolezza del ruolo dei vari organismi internazionali.

NUCLEO DI APPRENDIMENTO:

Sviluppo sostenibile e Agenda 2030

Periodo di svolgimento: I e II quadrimestre – totale ore di lezione programmate: 32

Contenuti Discipline		Obiettivi di apprendimento	
	coinvolte	Conoscenze	Competenze
Goal 11 Città e comunità sostenibili PlayEnergyChampions of the Future. Progetto di Enel sviluppato in collaborazione con Campus Party, con digital partner WeSchool, riconosciuto dal Ministero dell'istruzione come parte della Green Community. Immaginare un futuro più sostenibile attraverso due strumenti: la fantascienza e il gioco	Economia Aziendale (10 ore)	Sostenibilità. Fonti rinnovabili. Fantascienza.	Scoprire le possibilità delle energie rinnovabili.
Goal 3 Salute e benessere: Il problema delle dipendenze. Le nuove dipendenze: la ludopatia	Religione (1 ore) Spagnolo (4 ore)	Le diverse forme di dipendenza. Le problematiche fisiche, psicologiche e sociali	Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. Sviluppare e diffondere corretti stili di vita Prendere coscienza delle situazioni di disagio giovanile in modo da promuovere il benessere

			fisico, psicologico, morale e sociale. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità.
Goal 15 La vita sulla terra: La valorizzazione del nostro territorio, dei beni artistici, storici, culturali ed ambientali. Goal 4 Istruzione di	Scienze Motorie e Sportive (3 ore)	Far conoscere il proprio territorio e promuoverne la tutela.	La pratica delle attività sportive in ambiente naturale: trekking, orienteering, escursionismo. L'importanza dell'associazionismo e dello scoutismo.
qualità Il ruolo della cultura nella Costituzione Italiana. Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico	Diritto ed Economia Politica (5 ore)	Artt. 33 e 34 Costituzione. L'obbligo scolastico e il fenomeno dell'analfabetismo funzionale.	Comprendere l'importanza della cultura come valore collettivo e dell'istruzione come veicolo di cultura.
Le guerre tra uomo e ambiente naturale. Luci e ombre del progresso.	Diritto Economia Politica (5 ore)	Il difficile rapporto tra uomo e ambiente. Il lato oscuro del progresso.	Comprendere l'istinto autodistruttivo dell'uomo. Acquisire consapevolezza dei problemi ambientali e delle loro conseguenze a livello politico-economico su scala globale.

Goal 7 Energia pulita e accessibile: I principali sistemi moderni di energia. Goal 10 Ridurre le disuguaglianze	Matematica (2 ore)	Conoscere i principali sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.	Saper riconoscere i principali sistemi di energia economici, sviluppando un senso critico tale da indirizzare determinate scelte collettive e individuali.
Contro ogni discriminazione: razzismo intolleranza e xenofobia. La difesa della pace	Religione (2 ore)	Discriminazioni di vario tipo. Le diverse situazioni di conflitto presenti oggi nel mondo.	Sviluppare la cittadinanza e diffondere una cultura della pace.

NUCLEO DI APPRENDIMENTO:

Cittadinanza digitale

Periodo di svolgimento: I e II quadrimestre – totale ore di lezione programmate:

4

		T	
Contenuti	Discipline	Obiettivi di apprendimento	
	coinvolte	Conoscenze	Competenze
Forme di comunicazione digitale: Come riconoscere le informazioni corrette e le fonti affidabili in rete.	Informatica (4 ore)	Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Riflettere sull'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale. Conoscere i vantaggi e gli svantaggi della comunicazione digitale.

Verifiche:

- In itinere: questionari a risposte aperte e traccia per l'esposizione orale
- Sommativa: individuale/ collettiva con presentazione multimediale. I gruppi potranno/dovranno approfondire il tema e condividere i risultati della ricerca effettuata

Strumenti:

- Presentazione in power point delle lezioni;
- Uso di classroom per fornire collegamenti interdisciplinari;
- Sintesi audio;
- · Link esterni per analisi e approfondimenti