

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

TECNICO COMMERCIALE E INDUSTRIALE

“PRIMO LEVI”



Anno scolastico 2022/2023

## ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 3<sup>^</sup>DE

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Coordinatore: Prof. Simone Scalas

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO CONTRIBUTO DELLE DIVERSE DISCIPLINE ALL'EDUCAZIONE CIVICA			
ITALIANO E STORIA <i>Prof.ssa Casta</i>	Tot. ore 7	CITTADINANZA DIGITALE (3 ore) AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE (4 ore)	
MATEMATICA <i>Prof. Sulis</i>	Tot. ore 4	CITTADINANZA DIGITALE (4 ore)	
LINGUA INGLESE <i>Prof.ssa Picciau</i>	Tot. ore 4	AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE (4 ore)	
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA <i>Proff. Spano e Orrù F.</i>	Tot. ore 4	CITTADINANZA DIGITALE (4 ore)	
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE <i>Proff. Lai C. e Orrù F.</i>	Tot. ore 6	AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE (6 ore)	
SISTEMI AUTOMATICI <i>Proff. Pinna e Scalas</i>	Tot. ore 5	CITTADINANZA DIGITALE (5 ore)	
SC. MOTORIE <i>Prof.ssa Melis</i>	Tot. ore 3	AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE (3 ore)	
RELIGIONE <i>Prof.ssa Nasi</i>	Tot. ore 5	COSTITUZIONE, ISTITUZIONE, REGOLE E LEGALITÀ (2 ore) AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE (3 ore)	
		<b>TOTALE ORE ANNUALI: 38</b>	

## SINTESI DEGLI ARGOMENTI

I singoli docenti, sulla base della progettazione iniziale condivisa dal Consiglio di classe, delle singole progettazioni disciplinari, hanno affrontato le tematiche come risultante dal seguente piano di lavoro:

<b>EDUCAZIONE CIVICA 3<sup>^</sup>DE A. S. 2022/2023</b>				
<b>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ</b>				
DISCIPLINA	DOCENTE	ARGOMENTO	PERIODO	ORE
Religione	Alessandra Nasi	Responsabilità e libertà.  I diritti e doveri dei cittadini: i rapporti civili, etico-sociali	1° quadrimestre	2
<b>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Italiano e Storia	Casta Simona	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.	2° quadrimestre	4
Lingua Inglese	Picciau Eleonora	Obiettivo 14 agenda 2030 life below water	1° quadrimestre 2° quadrimestre	2 2
Religione	Alessandra Nasi	Educazione al modello dello sviluppo sostenibile (Etica ambientale)	2° quadrimestre	3
Sc. Motorie	Melis Valentina	Difendere la nostra salute: le dipendenze	1° quadrimestre 2° quadrimestre	1 2
TPS	Lai Corrado Orrù Federico	Agenda 2030 - Obiettivo 7 - Impianti fotovoltaici	1° quadrimestre 2° quadrimestre	3 3
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Italiano e Storia	Casta Simona	La dipendenza Digitale	1° quadrimestre	3
Matematica	Sulis Roberto	Internet e privacy. Diritto d'autore	1° quadrimestre 2° quadrimestre	2 2
Elettronica ed Elettrotecnica	Spano Ivan Orrù Federico	I mezzi di comunicazione digitali: il blog.	1° quadrimestre 2° quadrimestre	2 2
Sistemi Elettronici Automatici	Scalas Simone Pinna Mauro	Il diritto all'oblio e la de-indicizzazione	1° quadrimestre 2° quadrimestre	2 3
			<b>ORE TOTALI</b>	<b>38</b>

Al termine delle attività, come risultanti dal registro elettronico dei singoli docenti, gli studenti sono stati valutati secondo i criteri e le griglie allegate al Curricolo d'Istituto.

**Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA**  
**Rubrica di valutazione A.S. 2020-2023**

Obiettivi di apprendimento	LIVELLI DI COMPETENZA							
	Non raggiunti	In fase di acquisizione		Di base	Intermedi		Avanzati	
	Gravemente insufficiente	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
<p><b>Conoscenze</b>            Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza).</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il corso dell' a.s.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	Le conoscenze sui temi proposti sono scarse.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate. Necessita costantemente dell'aiuto e dello stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate, e recuperabili con il supporto di mappe e schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
<p><b>Competenze</b>            Saper individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline</p> <p>Essere in grado di applicare nei comportamenti quotidiani i principi di sicurezza, sostenibilità buona tecnica saluti appresi nelle varie discipline.</p> <p>Saper riconoscere e riferire, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e doveri delle persone collegandoli allo studio delle Costituzioni, delle Carte internazionali e delle leggi.</p>	Non è in grado di mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati anche se supportato dall'insegnante o dai compagni.	Mette in atto in modo sporadico e con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e al supporto e lo stimolo dei compagni.	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con l'aiuto del docente collega le esperienze agli argomenti studiati e ad altri contesti.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali ed originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le riporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con buona pertinenza e completezza. Porta contributi personali ed originali ed è in grado di applicare le abilità a contesti nuovi.

Obiettivi di apprendimento	LIVELLI DI COMPETENZA							
	Non raggiunti	In fase di acquisizione		Di base	Intermedi		Avanzati	
	Gravemente insufficiente	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
<p><b>Comportamento</b></p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri ed altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	<p>Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, nonostante i costanti richiami e le sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>Adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti. Porta a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	<p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>Solitamente adotta, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una buona consapevolezza attraverso le riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne completa consapevolezza attraverso le riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne completa consapevolezza attraverso le riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento. Si assume responsabilità nel lavoro e verso le altre persone. Esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>