I.I.S. "Primo Levi" di Quartu Sant'Elena

Relazione finale disciplinare

Anno scolastico: 2022-2023

RELAZIONE FINALE	Materia	Asse*	Biennio
	Scienze Motorie e Sportive	Culturale dei linguaggi	

DOCENTE	**Frau Maria Assunta**

CLASSE E SEZIONE	**2^ G**	INDIRIZZO	***Turismo***

LIBRO/I DI TESTO	"ENERGIA PURA - FIT FOR SCHOOL"- RAMPA ALBERTO SALVETTI MARIA CRISTINA Casa editrice: JUVENILIA

SITUAZIONE DI FINE ANNO (eventualmente in %)		
Clima della classe *(problematico, accettabile, buono, ottimo)*	Livello cognitivo globale di uscita *(Insufficiente, accettabile, discreto, buono, ottimo)*	Svolgimento del programma *(incompleto, regolare, anticipato)*
Buono	*Buono*	*Regolare*

PROFILO FINALE DELLA CLASSE (eventualmente in %)		
Partecipazione *(inadeguata, accettabile, continua)*	Impegno *(inadeguato, accettabile, positivo)*	Metodo di studio *(inadeguato, accettabile, adeguato)*
Continua	Continuo	Adeguato

METODOLOGIE			
X	Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	X	Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
X	Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	X	Problem solving *(definizione collettiva)*
X	Lezione multimediale *(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)*	X	Attività di laboratorio *(esperienza individuale o di gruppo)*
	Lezione / applicazione	X	Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta dei testi	X	Test motori

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
X	Libri di testo		Registratore		Cineforum
	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
X	Dispense, schemi		Computer		Visite guidate
	Dettatura di appunti		Laboratorio di		Stage
X	Videoproiettore/LIM		Biblioteca	X	Palestra-campo sportivo

TIPOLOGIA DI VERIFICHE						
TIPOLOGIA				1°periodo	2°periodo	NUMERO
	Analisi del testo		Test strutturato			Interrogazioni
	Saggio breve	X	Risoluzione di problemi			Simulazioni colloqui
	Articolo di giornale	X	Prova grafica / pratica			Prove scritte
	Tema - relazione	X	Interrogazione		X	Test (di varia tipologia)
	Test a riposta aperta		Simulazione colloquio			Prove di laboratorio

	Test semistrutturato	X	Cooperative learning	minimo2/3	minimo2/3	Test motori

CRITERI DI VALUTAZIONE			
Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento. La valutazion tenuto conto di:			
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere con le seguenti modalità	
a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione e per tutta la classe	
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe	
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa	
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	

OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI
In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:
Competenze**:** **-**Saper utilizzare gli schemi motori di base **-**Saper usare adeguatamente le attrezzature -Saper applicare una terminologia essenziale corrispondente al movimento -Saper utilizzare le tecniche di base negli sport individuali e di squadra -Saper praticare globalmente una o più discipline individuali e di squadra -Saper descrivere adeguatamente le conoscenze acquisite -Saper utilizzare le regole come strumento di convivenza civile
Abilità/Capacità**:** -Percezione dei dati, dell'esperienza motoria vissuta -Organizzazione dell'esperienza motoria vissuta -Acquisire la consapevolezza di una discreta educazione motoria, finalizzata al mantenimento della funzionalità organica -Saper realizzare una sequenza ginnica semplice a corpo libero ,con piccoli attrezzi ed ai grandi attrezzi -Comprensione dei regolamenti, delle metodologie di allenamento, delle descrizioni delle attività motorie -Comprensione ed applicazione dei contenuti acquisiti
Conoscenze: -Conoscere, sviluppare e stabilizzare il proprio schema corporeo e gli schemi motori di base -Conoscere le tecniche fondamentali degli sport individuali e di squadra -Conoscere il riscaldamento e l'allungamento muscolare -Conoscere le regole di base delle attività praticate e il Fair-play -Conoscere le modalità cooperative per valorizzare le diversità nella definizione di ruoli e delle regole -Conoscere i principi essenziali per mantenere il proprio stato di salute

RISULTATI OTTENUTI ED OSSERVAZIONI *(Clima relazionale - Livello educativo - Livello di partecipazione e preparazione - Particolari attività svolte dagli allievi - Giudizio sulle attività di recupero e/o approfondimento svolte - Motivazioni dell'eventuale svolgimento parziale del programma preventivato, ecc.)*
Le attività si sono svolte in un clima sempre sereno, discretamente collaborativo e propositivo, considerando i livelli di partenza, le esigenze e i bisogni degli studenti/esse. Le attività pratiche sono state svolte nelle strutture dell'Istituto, nei campi all'aperto ed in palestra. Gli alunni durante l'anno hanno preso parte al dialogo educativo mostrando interesse per la materia. La maggior parte degli studenti ha raggiunto gli obiettivi prefissati, anche se alcuni, a volte, si sono dimostrati discontinui per interesse e soprattutto per applicazione.

Quartu Sant'Elena, 05/06/2023

Il docente

Maria Assunta Frau