

# I.I.S. "Primo Levi" Quartu Sant'Elena

## CLASSE 2D

### CONTENUTI DEL PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

#### **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE**

Ripasso in itinere delle strutture del primo anno e rinforzo dei verbi irregolari nel presente, estar + gerundio, differenza fra “hay” ed “estar”, differenza fra “ser” ed “estar”.

Contrasto ir/venir e traer/llevar, haber y tener (hay que – tengo que)

Pedir/preguntar

Quedar/quedarse

Ir a + Infinitivo

Preposizioni: de/en/a/ c

Congiunzioni: Y/o/pero/sino

I tempi del passato: Pretérito imperfecto /pretérito perfecto /pretérito indefinido

Futuro semplice regolare ed irregolare

Para/por

#### **FUNZIONI E VOCABOLARIO**

Saper presentare una persona, chiedere e fornire informazioni personali.

Parlare delle attività che si svolgono quotidianamente

Saper chiedere e dire che ore sono

Parlare di eventi del passato

Comprare in un negozio

Esprimere obbligo, necessità e divieto

Chiedere e dare un indirizzo

Esprimere emozioni e sensazioni fisiche

Chiedere la causa e giustificarsi

Parlare dell'età e delle tappe della vita

Descrivere la casa e i mobili presenti

Il tempo libero: sport e passatempi

Saper chiedere la professione e conoscere i mestieri

Raccontare una biografia

Organizzare un discorso: los conectores de relato

I viaggi e i mezzi di trasporto

#### **CULTURA**

La figura unica di Frida Kahlo

Gli sport nelle civiltà precolombiane

La leggenda di Juana, figlia dei re Cattolici ed erede al trono di Castilla  
Sevilla

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

La contaminación y sus efectos