

I.I.S. "Primo Levi" Quartu Sant'Elena

CLASSE 2D

CONTENUTI DEL PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE

Ripasso in itinere delle strutture del primo anno e rinforzo dei verbi irregolari nel presente, estar + gerundio, differenza fra “hay” ed “estar”, differenza fra “ser” ed “estar”.

Contrasto ir/venir e traer/llevar, haber y tener (hay que – tengo que)

Pedir/preguntar

Quedar/quedarse

Ir a + Infinitivo

Preposizioni: de/en/a/ c

Congiunzioni: Y/o/pero/sino

I tempi del passato: Pretérito imperfecto /pretérito perfecto /pretérito indefinido

Futuro semplice regolare ed irregolare

Para/por

FUNZIONI E VOCABOLARIO

Saper presentare una persona, chiedere e fornire informazioni personali.

Parlare delle attività che si svolgono quotidianamente

Saper chiedere e dire che ore sono

Parlare di eventi del passato

Comprare in un negozio

Esprimere obbligo, necessità e divieto

Chiedere e dare un indirizzo

Esprimere emozioni e sensazioni fisiche

Chiedere la causa e giustificarsi

Parlare dell'età e delle tappe della vita

Descrivere la casa e i mobili presenti

Il tempo libero: sport e passatempi

Saper chiedere la professione e conoscere i mestieri

Raccontare una biografia

Organizzare un discorso: los conectores de relato

I viaggi e i mezzi di trasporto

CULTURA

La figura unica di Frida Kahlo

Gli sport nelle civiltà precolombiane

La leggenda di Juana, figlia dei re Cattolici ed erede al trono di Castilla
Sevilla

EDUCAZIONE CIVICA

La contaminación y sus efectos