

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**

Nuclei di apprendimento fondamentali **CLASSE QUINTA CMB**

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> •Regolamento di Istituto con integrazione norme anti Covid •La Costituzione e l'ordinamento della Repubblica: artt. 55-139 •Lo Statuto Albertino e la Costituzione •Gli strumenti di democrazia diretta • La divisione dei poteri •Le autonomie regionali e locali •Prove di democrazia a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> •Italiano •Diritto •Storia • Lingue straniere 	<ul style="list-style-type: none"> •Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione riguardo le tematiche più significative •Matrici politiche ispiratrici della Costituzione •Analisi della Parte II della Costituzione (artt. 55-139) •Genesi della tripartizione dei poteri e loro funzionamento attuale •Il Parlamento: il sistema bicamerale italiano •Composizione e funzioni di Senato della Repubblica e Camera dei deputati •L'iter legislativo •Il Presidente della Repubblica: elezioni e principali funzioni •Il Governo: struttura e funzioni •Il Presidente del Consiglio e i suoi ministri: elezioni, fiducia/sfiducia e funzioni •La Magistratura e il sistema giudiziario italiano •La revisione costituzionale (artt. 138-139) •Le autonomie regionali e locali: i principi dell'autonomia, del decentramento e della sussidiarietà •Le Regioni a Statuto ordinario e speciale •Gli organi principali 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione •Saper spiegare in che modo i cittadini partecipano alla vita politica del Paese •Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri •Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano •Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica •Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo, in part. del Presidente del Consiglio •Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura •Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo •Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale •Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune •Sviluppare la cittadinanza attiva •Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica e saper riconoscere, anche attraverso le notizie fornite dai mezzi di 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera •Possedere un lessico specifico •Saper costruire mappe concettuali e schemi •Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione •Saper leggere e interpretare la Costituzione • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

		delle Regioni e le loro funzioni • I Comuni: struttura, funzioni e ruolo del Sindaco	comunicazione, l'organizzazione della Repubblica Italiana e le funzioni delle varie Istituzioni • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita scolastica	
--	--	---	--	--

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio ambientale • Protezione civile • Educazione al volontariato e alla solidarietà • Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia • Lingue straniere • Chimica • Fisica ambientale • Scienze motorie e sportive 	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è il patrimonio ambientale. • Cos'è il territorio, l'inquinamento, del suolo e dell'aria. • il ciclo integrato dei rifiuti. • Gestione • Il rischio idrogeologico. • La gestione e lo smaltimento dei rifiuti. • Il recupero di materia e di energia dai rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio ambientale. • Promuovere la prevenzione della produzione e della nocività dei rifiuti • Favorire lo sviluppo di competenze relazionali • Sviluppare la capacità di problem solving • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • I mezzi di comunicazione digitali • Le fonti di dati e informazioni digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica o Intervento esterno con Docente formato • Italiano • Lingue straniere • Diritto 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali servizi Internet di comunicazione • La ricerca sul web • Elementi per valutare l'attendibilità di un sito web 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sull'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale • Saper valutare e scegliere i diversi mezzi di comunicazione digitali • Saper analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti