

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**

Nuclei di apprendimento fondamentali **CLASSE QUINTA AFM**

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> •Regolamento di Istituto con integrazione norme anti Covid •La Costituzione e l'ordinamento della Repubblica: artt. 55-139 •Lo Statuto Albertino e la Costituzione •Gli strumenti di democrazia diretta • La divisione dei poteri •Le autonomie regionali e locali •Prove di democrazia a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> •Italiano •Diritto •Storia • Lingue straniere 	<ul style="list-style-type: none"> •Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione riguardo le tematiche più significative •Matrici politiche ispiratrici della Costituzione •Analisi della Parte II della Costituzione (artt. 55-139) •Genesi della tripartizione dei poteri e loro funzionamento attuale •Il Parlamento: il sistema bicamerale italiano •Composizione e funzioni di Senato della Repubblica e Camera dei deputati •L'iter legislativo •Il Presidente della Repubblica: elezioni e principali funzioni •Il Governo: struttura e funzioni •Il Presidente del Consiglio e i suoi ministri: elezioni, fiducia/sfiducia e funzioni •La Magistratura e il sistema giudiziario italiano •La revisione costituzionale (artt. 138-139) •Le autonomie regionali e locali: i principi dell'autonomia, del decentramento e della sussidiarietà •Le Regioni a Statuto ordinario e speciale •Gli organi principali 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione •Saper spiegare in che modo i cittadini partecipano alla vita politica del Paese •Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri •Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano •Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica •Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo, in part. del Presidente del Consiglio •Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura •Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo •Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale •Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune •Sviluppare la cittadinanza attiva •Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica e saper riconoscere, anche attraverso le notizie fornite dai mezzi di 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera •Possedere un lessico specifico •Saper costruire mappe concettuali e schemi •Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione •Saper leggere e interpretare la Costituzione • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

		delle Regioni e le loro funzioni • I Comuni: struttura, funzioni e ruolo del Sindaco	comunicazione, l'organizzazione della Repubblica Italiana e le funzioni delle varie Istituzioni • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita scolastica	
--	--	---	--	--

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> •Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC •Educazione alla legalità: la criminalità organizzata [oppure con riferimento all'Agenda 2030] 	<ul style="list-style-type: none"> •Italiano •Storia •Lingue straniere •Diritto •Religione •Intervento esterno con docente formato 	<ul style="list-style-type: none"> •La legalità •Storia della mafia e sue caratteristiche •Le principali organizzazioni mafiose in Italia •Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità •La nascita dell'art. 416 bis •La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone •L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia •L'ecomafia e la Terra dei fuochi 	<ul style="list-style-type: none"> •Sviluppare e diffondere la cultura della legalità •Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile •Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi •Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia •Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata •Sviluppare la cittadinanza attiva •Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera •Possedere un lessico specifico •Saper costruire mappe concettuali e schemi •Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione •Saper leggere cartine e grafici •Saper cogliere i rapporti causa-effetto •Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • I mezzi di comunicazione digitali • Le fonti di dati e informazioni digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica o Intervento esterno con Docente formato • Italiano • Lingue straniere • Diritto 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali servizi Internet di comunicazione • La ricerca sul web • Elementi per valutare l'attendibilità di un sito web 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sull'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale • Saper valutare e scegliere i diversi mezzi di comunicazione digitali • Saper analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti