

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**

Nuclei di apprendimento fondamentali **CLASSE QUARTA SIA**

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> •Regolamento di Istituto con integrazione norme anti Covid •I principi costituzionali in materia di lavoro •Evoluzione, problematiche e dinamiche del mondo del lavoro contemporaneo •Titolo III della Costituzione: rapporti economici •Il mondo del lavoro •Prove di democrazia a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> •Italiano •Diritto •Storia •Economia aziendale •Lingue straniere 	<ul style="list-style-type: none"> •Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione •Il mondo del lavoro: rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato oggi •Il sindacalismo e le garanzie sindacali nella Costituzione •Lo Statuto dei lavoratori •Tipologie contrattuali •Principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro •La sicurezza sui luoghi di lavoro: il caso delle cosiddette 'morti bianche' •Il Reddito di Cittadinanza ed il lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale •Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro •Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro •Acquisire competenze trasversali per l'orientamento •Sviluppare la cittadinanza attiva •Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica •Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera •Possedere un lessico specifico •Saper costruire mappe concettuali e schemi •Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione •Saper leggere e interpretare la Costituzione e il Codice Civile •Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> •Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC •Educazione alla salute [oppure con riferimento all'Agenda 2030] •Educazione alla pace 	<ul style="list-style-type: none"> •Italiano •Storia •Lingue straniere •Diritto •Religione •Scienze motorie e sportive 	<ul style="list-style-type: none"> •Il diritto alla salute nella Costituzione •Il Sistema Sanitario Nazionale •Sanità pubblica e privata: vantaggi e rischi •La salute nei Paesi in via di sviluppo •La questione dei vaccini •Eutanasia e testamento biologico •Una corretta alimentazione: la piramide alimentare •Disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia •La fame nel mondo •Altre forme di dipendenza: dal fumo, dall'alcool, dalle droghe, dal gioco •Il giustificazionismo bellico nella storia •Il ripudio della guerra nella Costituzione •Lo ius in bello e lo ius ad bellum •Le guerre oggi 	<ul style="list-style-type: none"> •Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione •Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti •Sviluppare e diffondere corretti stili di vita •Sviluppare e diffondere una cultura della pace •Sviluppare la cittadinanza attiva •Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera •Possedere un lessico specifico •Saper costruire mappe concettuali e schemi •Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione •Saper leggere cartine e grafici •Saper cogliere i rapporti causa-effetto •Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> •L'identità digitale e condivisione dei dati •Le politiche sulla privacy applicate al web 	<ul style="list-style-type: none"> •Informatica •Italiano •Lingue straniere •Diritto 	<ul style="list-style-type: none"> •L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli •Legge sulla privacy e GDPR •Dati personali: identificativi e sensibili •Diritto all'oblio, diritto alla portabilità, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> •Essere in grado di proteggere la propria reputazione •Saper tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi •Rispettare i dati e le identità altrui 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera •Possedere un lessico specifico •Saper costruire mappe concettuali e schemi •Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti