

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**

Nuclei di apprendimento fondamentali **CLASSE QUARTA CMB**

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> •Regolamento di Istituto con integrazione norme anti Covid •I principi costituzionali in materia di lavoro •Evoluzione, problematiche e dinamiche del mondo del lavoro contemporaneo •Titolo III della Costituzione: rapporti economici •Il mondo del lavoro •Prove di democrazia a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> •Italiano •Diritto •Storia •Economia aziendale •Lingue straniere 	<ul style="list-style-type: none"> •Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione •Il mondo del lavoro: rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato oggi •Il sindacalismo e le garanzie sindacali nella Costituzione •Lo Statuto dei lavoratori •Tipologie contrattuali •Principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro •La sicurezza sui luoghi di lavoro: il caso delle cosiddette 'morti bianche' •Il Reddito di Cittadinanza ed il lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale •Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro •Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro •Acquisire competenze trasversali per l'orientamento •Sviluppare la cittadinanza attiva •Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica •Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera •Possedere un lessico specifico •Saper costruire mappe concettuali e schemi •Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione •Saper leggere e interpretare la Costituzione e il Codice Civile •Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla salute • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio ambientale e paesaggistico. • Educazione al modello dello sviluppo sostenibile • Obiettivo 6: migliorare la qualità dell'acqua e ridurre l'inquinamento idrico, soprattutto quello generato da prodotti chimici pericolosi. • Obiettivo 3: garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze alcoliche e stupefacenti; • Obiettivo 7: Garantire l'accesso alle energie rinnovabili 	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia • Lingue straniere • Fisica ambientale • Scienze e sportive • Scienze motorie e sportive • Chimica organica e analitica 	<ul style="list-style-type: none"> • L'elemento acqua e le sue caratteristiche • I disastri ambientali legati alla cattiva gestione delle risorse idriche • L'inquinamento idrico. Cause e problemi. • Acustica e rumore. Effetti del rumore sulla salute • L'abuso nocivo di alcol • Le principali sostanze stupefacenti • L'energia idroelettrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e diffondere la cultura della prevenzione dei danni alla salute e dei disastri ambientali. • Favorire la partecipazione nelle comunità locali per il miglioramento della gestione delle risorse idriche. • Sviluppare la capacità di problem solving • Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà • Sviluppare l'uso delle tecnologie per fornire servizi energetici moderni e sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Aver assimilato il concetto di sviluppo sostenibile. • Aver appreso il significato di risorse energetiche rinnovabili. • Saper individuare e utilizzare le fonti di informazione attendibili e fondate scientificamente. • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza informatica: minacce e protezione • L'identità digitale e condivisione dei dati • Le politiche sulla privacy applicate al web 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica • Italiano • Lingue straniere • Diritto 	<ul style="list-style-type: none"> • Garanzie: riservatezza, integrità, autenticità e non ripudio • Minacce in rete: phishing, virus, spamming, spyware • L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli • Legge sulla privacy e GDPR • Dati personali: identificativi e sensibili • Diritto all'oblio, diritto alla portabilità, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui principali pericoli che si corrono nella trasmissione di dati in rete • Essere in grado di proteggere la propria reputazione • Saper tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi • Rispettare i dati e le identità altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti