

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**

Nuclei di apprendimento fondamentali **CLASSE TERZA TUR**

**1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ**

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Regolamento di Istituto con integrazione norme anti Covid</li> <li>•La Costituzione e i Diritti e Doveri dei cittadini: artt. 13-54</li> <li>•La funzione sociale del diritto di proprietà</li> <li>•Prove di democrazia a scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Italiano</li> <li>•Diritto</li> <li>•Storia</li> <li>•Lingue straniere</li> <li>•Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Il diritto di proprietà nella Costituzione art. 42</li> <li>•Organi collegiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati negli artt. 13-54 della Costituzione</li> <li>•Sviluppare la cittadinanza attiva</li> <li>•Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</li> <li>•Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera</li> <li>•Possedere un lessico specifico</li> <li>•Saper costruire mappe concettuali e schemi</li> <li>•Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno e di un'istituzione</li> <li>•Saper leggere e interpretare la Costituzione e il Codice Civile</li> <li>•Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti</li> </ul>

## 2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Protezione civile</li> <li>•Educazione al volontariato e alla solidarietà</li> <li>•Obiettivo 11-Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Italiano</li> <li>•Storia</li> <li>•Lingue straniere</li> <li>•Arte</li> <li>•Geografia</li> <li>•Scienze motorie e sportive</li> <li>•Intervento esterno con Docente formato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata</li> <li>•Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza</li> <li>•Il concetto di rischio</li> <li>•Le tipologie di rischio: naturale (sismico, idrogeologico, vulcanico e incendi boschivi) industriale, ambientale e socioeconomico</li> <li>•Il volontariato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Favorire lo sviluppo di competenze relazionali</li> <li>•Sviluppare la capacità di problem solving</li> <li>•Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà</li> <li>•Sviluppare la cittadinanza attiva</li> <li>•Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera</li> <li>•Possedere un lessico specifico</li> <li>•Saper costruire mappe concettuali e schemi</li> <li>•Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione</li> <li>•Saper leggere cartine e grafici</li> <li>•Saper cogliere i rapporti causa-effetto</li> <li>•Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti</li> </ul>

### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet e privacy e diritto d'autore</li> <li>• Dichiarazione dei diritti in Internet</li> <li>• La dipendenza digitale</li> <li>• I mezzi di comunicazione digitale: il blog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatica o Intervento esterno con Docente formato</li> <li>• Italiano</li> <li>• Lingue straniere</li> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è Internet</li> <li>• Storia e funzioni principali di Internet</li> <li>• I principali diritti e doveri di chi naviga in Rete</li> <li>• La Dichiarazione dei diritti in Internet del 2015</li> <li>• La privacy online: come proteggerla</li> <li>• Il diritto all'oblio e la de-indicizzazione</li> <li>• La dipendenza digitale (Internet Addiction Disorder): cos'è e come si manifesta</li> <li>• La No-Mo-Fobia e la Fomo</li> <li>• Il fenomeno dell'hikikomori</li> <li>• I blog: definizione e caratteristiche essenziali.</li> <li>• Come creare un blog di classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le funzioni principali di Internet</li> <li>• Riflettere sulle responsabilità e i doveri di chi naviga in Rete</li> <li>• Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete</li> <li>• Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale</li> <li>• Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete</li> <li>• Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri</li> <li>• Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera</li> <li>• Possedere un lessico specifico</li> <li>• Saper costruire mappe concettuali e schemi</li> <li>• Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti</li> </ul>