

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**

Nuclei di apprendimento fondamentali **CLASSE TERZA SIA**

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> •Regolamento di Istituto con integrazione norme anti Covid •La Costituzione e i Diritti e Doveri dei cittadini: artt. 13-54 •La funzione sociale del diritto di proprietà •Prove di democrazia a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> •Italiano •Diritto •Storia •Lingue straniere •Religione 	<ul style="list-style-type: none"> •Il diritto di proprietà nella Costituzione art. 42 •Organi collegiali 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati negli artt. 13-54 della Costituzione •Sviluppare la cittadinanza attiva •Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica •Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera •Possedere un lessico specifico •Saper costruire mappe concettuali e schemi •Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno e di un'istituzione •Saper leggere e interpretare la Costituzione e il Codice Civile •Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale • Protezione civile • Educazione al volontariato e alla solidarietà • Obiettivo 11-Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia • Lingue straniere • Arte • Scienze • Scienze motorie e sportive • Intervento esterno con Docente formato 	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è il patrimonio culturale • Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali • La tutela del patrimonio culturale nella Costituzione ed il ruolo del Mibact • Il Patrimonio Unesco in Italia • Il turismo sostenibile • Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata • Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza • Il concetto di rischio • Le tipologie di rischio: naturale (sismico, idrogeologico, vulcanico e incendi boschivi) industriale, ambientale e socioeconomico • Il volontariato 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale • Favorire lo sviluppo di competenze relazionali • Sviluppare la capacità di problem solving • Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Internet e privacy e diritto d'autore • Dichiarazione dei diritti in Internet • La dipendenza digitale • I mezzi di comunicazione digitale: il blog 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica o Intervento esterno con Docente formato • Italiano • Lingue straniere • Diritto • Religione 	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è Internet • Storia e funzioni principali di Internet • I principali diritti e doveri di chi naviga in Rete • La Dichiarazione dei diritti in Internet del 2015 • La privacy online: come proteggerla • Il diritto all'oblio e la de-indicizzazione • La dipendenza digitale (Internet Addiction Disorder): cos'è e come si manifesta • La No-Mo-Fobia e la Fomo • Il fenomeno dell'hikikomori • I blog: definizione e caratteristiche essenziali. • Come creare un blog di classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le funzioni principali di Internet • Riflettere sulle responsabilità e i doveri di chi naviga in Rete • Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete • Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti