

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**

Nuclei di apprendimento fondamentali **CLASSE TERZA AFM**

**1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ**

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Regolamento di Istituto con integrazione norme anti Covid</li> <li>•La Costituzione e i Diritti e Doveri dei cittadini: artt. 13-54</li> <li>•La funzione sociale del diritto di proprietà</li> <li>•Prove di democrazia a scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Italiano</li> <li>•Diritto</li> <li>•Storia</li> <li>•Lingue straniere</li> <li>•Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Il diritto di proprietà nella Costituzione art. 42</li> <li>•Organi collegiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati negli artt. 13-54 della Costituzione</li> <li>•Sviluppare la cittadinanza attiva</li> <li>•Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</li> <li>•Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera</li> <li>•Possedere un lessico specifico</li> <li>•Saper costruire mappe concettuali e schemi</li> <li>•Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno e di un'istituzione</li> <li>•Saper leggere e interpretare la Costituzione e il Codice Civile</li> <li>•Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti</li> </ul>

## 2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale</li> <li>• Protezione civile</li> <li>• Educazione al volontariato e alla solidarietà</li> <li>• Obiettivo 11-Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano</li> <li>• Storia</li> <li>• Lingue straniere</li> <li>• Arte</li> <li>• Scienze</li> <li>• Scienze motorie e sportive</li> <li>• Intervento esterno con Docente formato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è il patrimonio culturale</li> <li>• Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali</li> <li>• La tutela del patrimonio culturale nella Costituzione ed il ruolo del Mibact</li> <li>• Il Patrimonio Unesco in Italia</li> <li>• Il turismo sostenibile</li> <li>• Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata</li> <li>• Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza</li> <li>• Il concetto di rischio</li> <li>• Le tipologie di rischio: naturale (sismico, idrogeologico, vulcanico e incendi boschivi) industriale, ambientale e socioeconomico</li> <li>• Il volontariato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale</li> <li>• Favorire lo sviluppo di competenze relazionali</li> <li>• Sviluppare la capacità di problem solving</li> <li>• Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà</li> <li>• Sviluppare la cittadinanza attiva</li> <li>• Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera</li> <li>• Possedere un lessico specifico</li> <li>• Saper costruire mappe concettuali e schemi</li> <li>• Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione</li> <li>• Saper leggere cartine e grafici</li> <li>• Saper cogliere i rapporti causa-effetto</li> <li>• Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti</li> </ul>

### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benessere psicofisico e web</li> <li>• Diritto d'autore: Tutela della proprietà intellettuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatica</li> <li>• Italiano</li> <li>• Lingue straniere</li> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rischi per la salute legati all'uso delle tecnologie digitali</li> <li>• Ergonomia</li> <li>• Legge sulla sicurezza sul posto di lavoro: aspetti legati alle tecnologie digitali</li> <li>• Origine e scopo della legge sul diritto d'autore</li> <li>• Estensione al software della legge sul diritto d'autore</li> <li>• Diritti morali e diritti di utilizzazione economica</li> <li>• Le licenze software</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</li> <li>• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale</li> <li>• Riflettere sulle implicazioni socioeconomiche del non rispetto della proprietà intellettuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera</li> <li>• Possedere un lessico specifico</li> <li>• Saper costruire mappe concettuali e schemi</li> <li>• Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti</li> </ul>