

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**

Nuclei di apprendimento fondamentali **CLASSE SECONDA** per tutti gli indirizzi

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ				
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento di Istituto con integrazione norme anti Covid • La democrazia e gli altri principi fondamentali della Costituzione • Lo Stato e le sue funzioni • La Repubblica e i suoi fondamenti • La democrazia e i suoi fondamenti • Gli organi costituzionali • I diritti umani • La Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo • Prove di democrazia a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Diritto • Storia • Lingue straniere • Religione 	<ul style="list-style-type: none"> • Origini e compiti principali dello Stato • Ordinamento della Repubblica: composizione e funzione degli organi costituzionali. • I diritti umani • La Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato • Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della Repubblica Italiana • Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere e interpretare la Costituzione • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto durante il primo anno

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030: - Obiettivo 6-Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie - Obiettivo 10-Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni - Obiettivo 13-Promuovere azioni a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico • Globalizzazione • Fenomeni migratori 	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia • Geografia • Lingue straniere • Chimica 	<ul style="list-style-type: none"> • Il difficile rapporto tra uomo e ambiente: i principali danni alla biodiversità • Gli incontri internazionali sul clima: dal Protocollo di Kyoto all'Agenda 2030, alla Conferenza di Parigi • Cause e conseguenze del riscaldamento globale • L'attività di Greta Thunberg e le sue ricadute • L'economia circolare • La sostenibilità nei gesti quotidiani • Cos'è la globalizzazione • Vantaggi e rischi della globalizzazione • I fenomeni migratori dall'antichità ad oggi: principali cause e conseguenze demografiche, sociali, culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita • Individuare i pro e i contro della globalizzazione • Condividere le differenze e valorizzare le diversità • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto durante il primo anno

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Principi di cittadinanza digitale • Il Manifesto della comunicazione non ostile • I mezzi di comunicazione digitale: i social network • La violenza in Rete: il fenomeno dell'hate speech e della violenza di genere 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica • Lingue straniere • Matematica • Religione 	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è l'identità digitale e come si costruisce • Cosa si intende per democrazia digitale: punti di forza e di debolezza • Il Manifesto della comunicazione non ostile: struttura e finalità • Regole e comportamenti di base nella navigazione: la netiquette • L'hate speech e il Codice di condotta contro l'hate speech online • I social network pubblici e privati: principali norme di comportamento • La violenza di genere in Rete: grooming, sexting, sextortion e reveng porn 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di identità digitale • Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete • Impostare e realizzare una presentazione multimediale con Power Point e programmi affini • Prevenire e contrastare la violenza di genere in Rete • Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere • Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva e attivare attraverso il digitale atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto durante il primo anno