



CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II" CAGLIARI

CONVITTO – SEMICONVITTO – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO – LICEO CLASSICO IN CONVENZIONE CON IL CONSERVATORIO
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE
SEDE CENTRALE SEGRETERIA: VIA PINTUS S.N. LOC. TERRAMAINI 09134 PIRRI (CA) TEL. 070 500675
SEDE STORICA: VIA MANNO, 14 – 09124 CAGLIARI
C.F. CONVITTO 80004010924 – C.F. SCUOLE ANNESSE 92107580927 - COD. MECC. CAVC010001
www.convittocagliari.edu.it - CAVC010001@istruzione.it



Circ. N. 33

Cagliari, 17 settembre 2020

Ai Docenti
Scuola Sec. I Grado
Licei
Al sito web

Oggetto: avvio corso di formazione sulla Didattica Digitale Integrata – *Wonderful Education e FEM*

Si comunica che **a partire dal 1 ottobre p.v.** prenderanno avvio due percorsi di formazione organizzati da *Wonderful Education e FEM - Future Education Modena*, dal titolo **“Per una didattica efficace (anche) a distanza: percorsi per progettare, valutare, includere”**.

Ciascun percorso costituisce nella sua interezza un'unità formativa di 25 ore (12h di corso sincrono e 13h in autoapprendimento). I percorsi sono specifici per la Scuola Secondaria di I Grado e per la Scuola Secondaria di II Grado. Ognuno dei moduli tratterà la tematica in modo diverso in base al contesto di riferimento.

Il percorso di formazione intende offrire un panorama di teorie, modelli metodologici e strumenti che siano funzionali alla progettazione della didattica a distanza ed alla sua efficacia in osservanza delle Linee guida per la Didattica digitale integrata, pubblicate dal Miur il 7 agosto 2020, le quali prevedono che i contenuti e le metodologie della DDI non siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza e che inoltre, vengano assicurate la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività. Il percorso, partendo da un *framework* di riferimento basato sull'*evidence-based learning* e sulle principali scoperte neuroscientifiche, sarà per tutti i docenti occasione di formazione, riflessione e condivisione sulle tematiche riguardanti la progettazione e la valutazione nella didattica digitale integrata.

L'iscrizione al corso e al modulo di interesse andrà effettuata, **entro e non oltre il giorno 25.09.2020**, attraverso il seguente link: <https://forms.gle/7VbkptGTkMBbpXiZA>

Il lavoro di approfondimento sarà gestito attraverso ambiente *Google Classroom*, opportunamente organizzato e personalizzato prima dell'inizio del percorso, per una massima chiarezza di fruizione e una gestione complessiva del percorso come unico processo di apprendimento.

In allegato il calendario dei due percorsi.

IL RETTORE
DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paolo Rossetti

Firma autografa sostituita dall'indicazione
a stampa ai sensi de D.lgs 39/1993 art. 3 co.2

Ottobre 2020 - Secondaria I grado

<i>MODULO</i>	<i>DURATA</i>	<i>RELATORI</i>	<i>DATA</i>	<i>ORARIO INIZIO</i>	<i>ORARIO FINE</i>
Che cos'è l'apprendimento e come funziona la mente che impara	1,5	Andrea Tinterri	01/10	14.30	16
Perché si valuta e cosa si valuta: prospettive pedagogiche verso una valutazione autentica	1,5	Daniela Di Donato	06/10	14.30	16
Organizzare una lezione efficace nella didattica a distanza	1,5	Laura Cesaro	13/10	17	18.30
Compiti autentici e metodologie didattiche per la didattica a distanza: flipped learning e project-based learning	1,5	Daniela Di Donato	23/10	14.30	16
Strategie per una didattica digitale inclusiva	1,5	Daniela Di Donato, Massimiliano Andreoletti, Tironi Carolina	28/10	14.30	16
Valutare conoscenze, competenze e processi di apprendimento: approcci e strumenti digitali per valutare a distanza	1,5	Beatrice Aimi	06/11	14.30	16
Valutare conoscenze, competenze e processi di apprendimento: pratiche e strumenti digitali a confronto	1,5	Laura Cesaro	13/11	14.30	16
La progettazione didattica e il suo ruolo nella didattica a distanza	1,5	Daniela Di Donato, Massimiliano Andreoletti	17/11	14.30	16

Ottobre 2020 - Secondaria II grado

MODULO	DURATA	RELATORI	DATA	ORARIO
Che cos'è l'apprendimento e come funziona la mente che impara	1,5	Andrea Tinterri	13/10	14.30 - 16
Perché si valuta e cosa si valuta: prospettive pedagogiche verso una valutazione autentica	1,5	Beatrice Aimi	23/10	16.30 - 18
Organizzare una lezione efficace nella didattica a distanza	1,5	Andrea Tinterri	29/10	14.30 - 16
Compiti autentici e metodologie didattiche per la didattica a distanza: flipped learning e project-based learning	1,5	Daniela Di Donato	05/11	14.30 - 16
Strategie per una didattica digitale inclusiva	1,5	Carolina Tironi	11/11	14.30 - 16
Valutare conoscenze, competenze e processi di apprendimento: approcci e strumenti digitali per valutare a distanza	1,5	Beatrice Aimi, Daniela Di Donato	20/11	14.30 - 16
Valutare conoscenze, competenze e processi di apprendimento: pratiche e strumenti digitali a confronto	1,5	Laura Cesaro	23/11	14.30 - 16
La progettazione didattica e il suo ruolo nella didattica a distanza	1,5	Daniela Di Donato, Massimiliano Andreoletti	27/11	14.30 - 16