



- ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE –
PRIMO LEVI QUARTU S.ELENA
Via Pizz'e serra Quartu S.Elena (CA)

ANNO SCOLASTICO 2018/19

CLASSE I CMB

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE PROF.SSA FAVAROLO ELISABETTA

Cos'è la storia, a cosa serve e come si studia- le competenze fondamentali della disciplina-il tempo- date e sistemi di datazione- diacronia e sincronia- durata dei fenomeni storici-le categorie di spazio e fonte-le fonti primarie e secondarie- le relazioni di causa-effetto- modelli lineari e modelli circolari

La formazione delle civiltà umane

1. gli spazi e i tempi della preistoria
 - a. il puzzle dell'ominazione
 - b. la cultura del paleolitico
2. la grande trasformazione
 - a. dall'agricoltura ai metalli
 - b. la città, il potere, la scrittura

Città e imperi: le prime civiltà agricole e urbane

1. La Mesopotamia, terra di molti popoli
 - a. I Sumeri, una civiltà agricola e cittadina
 - b. Accadi e Babilonesi: la Mesopotamia dei regni unitari
2. L'Egitto
 - a. L'ambiente fisico e le fasi della storia egiziana
 - b. L'Antico Regno
 - c. Dal regno all'impero
 - d. Dei, culto dei morti e scienze
3. Movimenti di popoli e grandi imperi
 - a. Le popolazioni indoeuropee e gli Hittiti
 - b. L'impero degli Assiri e la tarda civiltà babilonese
 - c. I Persiani
 - d. I popoli del mare

4. Cretesi e Micenei
 - a. Creta
 - b. Micenei

5. Civiltà Nuragica
 - a. Caratteristiche della civiltà dei nuraghi dal bronzo antico al recente
 - b. Shardana e Sardi, le ragioni di un'identità

6. Fenici ed Ebrei
 - a. La civilizzazione nell'area siro- palestinese
 - b. La civiltà dei Fenici
 - c. Gli Ebrei

la Grecia della Polis

1. Un mondo di città
 - a. La Grecia dal XII all'VIII secolo a.C.
 - b. La svolta dell'VIII secolo a.C.

2. La società greca
 - a. Vita materiale
 - b. Civiltà greca
 - c. Condizione della donna
 - d. L'omosessualità

3. Conflitti sociali ed evoluzione della Polis
 - a. Polis arcaica
 - b. Opliti, legislatori, tiranni

4. Atene e Sparta
 - a. Atene nell'età arcaica
 - b. Dracone
 - c. Solone
 - d. Pisistrato
 - e. Clistene e la democrazia
 - f. Sparta

Imparare ad imparare:

Studiare la storia schematizzando i concetti: come si costruisce una mappa concettuale

Cagliari, 31 maggio 2019

LA DOCENTE

PROF.SSA FAVAROLO ELISABETTA

ALUNNI

ALUNNI

