



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
TECNICO COMMERCIALE E INDUSTRIALE
“PRIMO LEVI”
via Pitz'e Serra - 09045 Quartu Sant'Elena (CA)



PREMESSA

L'alternanza scuola-lavoro, resa obbligatoria nel 2015 con la riforma della Buona Scuola, è una metodologia didattica rivolta a tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, che permette di affiancare alla formazione scolastica, prettamente teorica, un periodo di esperienza pratica presso aziende private o enti pubblici.

Il periodo di ASL secondo quanto previsto dalla legge 107 si articolava in 200 ore per i licei e in 400 ore per gli istituti tecnici e professionali.

In alternanza, gli studenti, sotto la responsabilità dell'Istituzione Scolastica, seguono un percorso formativo alternando le ore di studio a ore di formazione in contesti formali e non formali, nel rispetto del profilo culturale e educativo del percorso di studi, per acquisire esperienze e superare il divario tra mondo del lavoro e mondo dell'istruzione in termini di conoscenze e competenze.

Le Istituzioni Scolastiche, sulla base di apposite convenzioni stipulate con le imprese, sono tenute a organizzare per i propri studenti periodi di formazione professionale in azienda o altre attività che favoriscano l'integrazione con il mondo del lavoro (giornate di orientamento, incontri con aziende e professionisti, stage, ricerca sul campo, project work).

La legge 107/2015 ha inoltre introdotto la possibilità di effettuare l'alternanza scuola-lavoro durante la sospensione delle attività didattiche, sia in Italia che all'estero, nonché l'obbligo di includere nel programma di formazione corsi in materia di salute e sicurezza nel posto di lavoro.

L'ISTITUTO SI PONE QUINDI I SEGUENTI OBIETTIVI

- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile,
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

ORGANIZZAZIONE

Per l'Istituto "Primo Levi" il progetto di Alternanza Scuola Lavoro riveste un ruolo di primaria importanza.

Il progetto parte dall'idea che sia particolarmente utile, per gli allievi di un Istituto Tecnico, sviluppare, prima del termine del loro ciclo di studi, attività formative che prevedano una o più esperienze in aziende e/o enti a fini conoscitivi, di orientamento e di acquisizione di competenze attinenti alla figura professionale di riferimento prevista in ordinamento per il settore economico.

Il Nostro Istituto intende potenziare diversi partenariati con un impegno pluriennale, offrire agli studenti l'opportunità di utilizzare la metodologia didattica dell'Alternanza Scuola Lavoro per renderli consapevoli e protagonisti del proprio percorso formativo, stimolare la vocazione all'auto-imprenditorialità e integrare le competenze fornite dall'Istituzione Scolastica con quelle acquisite presso le Aziende/Enti ospitanti.

L'organizzazione/impresa/ente che ospita lo studente assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare all'aula e al laboratorio. Attraverso la partecipazione diretta al contesto operativo, si favoriscono la collaborazione e la permeabilità tra i diversi ambienti, nonché gli scambi reciproci delle esperienze che concorrono alla formazione della persona.

Il modello dell'Alternanza Scuola Lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".

In risposta all'esigenza di una performance lavorativa sempre più competitiva, il Nostro Istituto si impegna ad innalzare gli standard qualitativi negli obiettivi di apprendimento, per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire agli studenti di inserirsi con successo nel mondo del lavoro. La missione generale dell'istruzione e della formazione comprende, pertanto, obiettivi quali la cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere, ma richiede anche che siano promosse le competenze trasversali, fra cui quelle digitali, necessarie affinché gli studenti possano costruire nuovi percorsi di vita e di lavoro, fondati su uno spirito proattivo, flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro.

La commissione incaricata a tale attività progetta, definisce e coordina il piano formativo. La pianificazione del percorso parte inizialmente dalla definizione e dalla stipula di convenzioni con enti, società ed aziende che ospiteranno i nostri studenti durante lo stage pratico. La selezione delle realtà ospitanti è curata in modo molto attento, affinché vengano assicurati elevati standard nella sicurezza sul posto di lavoro e reali opportunità di svolgimento di mansioni inerenti al proprio progetto formativo e indirizzo di studi.

Come da normativa, la struttura ospitante è un luogo di apprendimento in cui lo studente sviluppa nuove competenze, consolida quelle apprese a scuola e acquisisce la cultura del lavoro attraverso l'esperienza. Le collaborazioni hanno come obiettivo la coprogettazione dei percorsi formativi che impegnano congiuntamente scuola e mondo del lavoro.

Il progetto dell'Alternanza Scuola Lavoro permette, pertanto, di introdurre una metodologia didattica innovativa che ha lo scopo di ampliare il processo di insegnamento-apprendimento, in una esperienza che dà un concreto sostegno all'orientamento e alla scelta future.

I percorsi indicati nel progetto di ASL definiscono le competenze di indirizzo (organizzate per conoscenze e competenze) che lo studente deve acquisire e migliorare durante il percorso.

L'individualizzazione dei percorsi si sviluppa nel seguente modo: si individua, innanzitutto, il percorso in base all'indirizzo di studio, poi si perfeziona in base alle articolazioni dell'indirizzo e, infine, si personalizza tenendo conto delle competenze e degli interessi del singolo studente.

Gli studenti svolgeranno l'ASL attraverso attività di orientamento con visite aziendali, partecipazioni a seminari, convegni e attraverso gli inserimenti presso aziende ospitanti (per il maggior numero di ore).

Tutti i progetti formativi in ASL nel corso del triennio prevedono un'adeguata attività di orientamento e formazione, personalizzabile dai Consigli di Classe, sia in contesti formali che in contesti non formali.

Nella classe terza, prima di avviare il percorso in azienda, verrà erogato il corso base sulla sicurezza di 4 ore.

Dall'anno scolastico 2018/19 il monte ore minimo per l'Alternanza Scuola-Lavoro negli Istituti Tecnici è di 150 ore, pertanto lo schema di ripartizione delle ore per classe sarà, approssimativo, il seguente:

- classi terze: 80 ore;
- classi quarte: 50 ore;
- classi quinte: 20 ore.

I percorsi di Alternanza scuola lavoro riguarderanno:

- **VISITE AZIENDALI**
- **LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI**
- **STAGE**

Visite aziendali

Obiettivo delle visite aziendali è migliorare l'efficacia didattica del percorso scolastico consentendo agli studenti di osservare l'attività imprenditoriale anche come strumento di valorizzazione di un territorio e/o di un prodotto di eccellenza.





Laboratori professionalizzanti

I progetti prevedono un'attività di formazione che associa discipline scientifiche, storiche, tecniche e linguistiche.



Stage

I progetti prevedono una formazione teorica in aula e lo svolgimento di stage orientativo e osservazionale.



STRUTTURE PARTNER DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Comuni di Quartu Sant'Elena, Monserrato, Cagliari, Sinnai, Maracalagonis, Burcei.

Sardegna IT

Città Metropolitana di Cagliari

Open Coesione

Students Lab

Il Lido

Agenzie di viaggio del Territorio

Infopoint di Molentargius

Strutture ricettive

Kassiopea Group S.p.a.

Aeroporto di Elmas

Agenzia delle Entrate

Confindustria

Demi

Sterilis

3A di Arborea

Cantine di Dolianova

Caseificio Argiolas di Dolianova

Università degli Studi di Cagliari

Studi professionali

Avis di Quartu Sant'Elena

Associazioni di categorie

Associazione Nazionale Consulenti Finanziari

Legacoop

Fidicoop

BNL

Cedac

L'elenco completo delle strutture partner dell'Istituzione scolastica in riferimento ai vari indirizzi potrà essere aggiornato in itinere e inserito in allegato al presente Piano a consuntivo dell'attività.

COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO ASL (coerenti con gli obiettivi del profilo educativo, formativo e professionale dell'indirizzo di studio)

COMPETENZE TRASVERSALI

- Saper utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nel contesto lavorativo
- Saper confrontare e comprendere le diverse metodologie lavorative
- Acquisire competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro
- Sviluppare le dinamiche che sono alla base del lavoro in azienda (fare squadra, relazioni interpersonali, rapporti gerarchici, fattori che determinano il successo)
- Migliorare la comunicazione verbale e non verbale potenziando le capacità di ascolto e di relazione interpersonale
- Essere consapevoli che la propria realizzazione nel mondo del lavoro è legata anche alle conoscenze, alle competenze e alle capacità acquisite durante il percorso scolastico
- Sviluppare processi di apprendimento e di autovalutazione
- Scoprire le proprie vocazioni, così da effettuare scelte mirate
- Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi

COMPETENZE DISCIPLINARI

- Riconoscere e interpretare i fenomeni economici, nazionali e internazionali, per collegarli alle problematiche aziendali
- Conoscere l'organizzazione aziendale
- Riconoscere le componenti storiche, sociali e culturali che concorrono allo sviluppo integrato del territorio
- Distinguere le strutture organizzative e riconoscere le problematiche significative del settore
- Conoscere le regole di funzionamento delle aziende
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- Utilizzare e produrre testi multimediali
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando strumenti di calcolo e potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Sviluppo del concetto di organizzazione d'impresa e di imprenditorialità

Il progetto di Alternanza si articola nelle seguenti fasi:

1- Progettazione

Stesura del progetto da parte della Commissione ASL; condivisione del progetto da parte dei Consigli di classe, presentazione del progetto agli alunni e ai genitori; divulgazione del progetto.

2- Fasi e articolazione del progetto

Formazione teorica in aula, a cura dei docenti del consiglio di classe con la collaborazione di esperti esterni, per preparare gli studenti al loro inserimento aziendale e rafforzare le abilità trasversali di base

quali la comunicazione, la relazionalità, le conoscenze del mondo del lavoro, la normativa sulla sicurezza.

Attività preliminari: realizzazione di un intervento informativo per gli studenti delle classi coinvolte riguardante il progetto e i relativi aspetti normativi ed organizzativi; azioni di informazione rivolta alle famiglie.

1^ fase: realizzazione di attività d'aula/laboratorio e percorsi di orientamento tramite visite presso l'ente e incontri con testimoni privilegiati ed eventuali attività formative preparatorie.

2^ fase: abbinamenti settore-allievi, tenendo conto delle caratteristiche dell'allieva/o e svolgimento di stage orientativo e osservazionale; realizzazione attività formative in stage applicativo.

Attività trasversale e conclusiva del progetto: monitoraggio, valutazione e certificazione.