



Candidatura N. 19378

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'PRIMO LEVI' QUARTU SANT'ELENA
Codice meccanografico	CAIS01600A
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA PITZ'E SERRA S.N.C.
Provincia	CA
Comune	Quartu Sant'elena
CAP	09045
Telefono	070825626
E-mail	CAIS01600A@istruzione.it
Sito web	www.itclevi.it
Numero alunni	1018
Plessi	CATD01601L - I. T. C. PRIMO LEVI CATD016512 - PRIMO LEVI - SERALE CATF01601V - I.T.INDUSTRIALE "P. LEVI" QUARTU S. E.



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19378 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laboratorio sportivo	€ 6.482,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Animazione Sportiva	€ 6.482,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale	€ 13.564,00
Innovazione didattica e digitale	Territorio: lettura, valorizzazione e promozione	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	Rafforziamo...ci	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	Consolidiamo...ci	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Ci vediamo a scuola

Descrizione progetto

Il progetto nasce dall'esigenza di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e della frammentazione sociale in un'area nella quale gravitano numerosi centri urbani, che si presenta come un territorio in forte espansione urbanistica e che risente di una crescita disarmonica delle strutture in rapporto alle esigenze socio - culturali degli abitanti. I livelli socio-economici e culturali degli alunni sono medio-bassi, anche se comunque in questi ultimi anni è comunque migliorata la condizione ambientale e culturale di periferia degradata – dormitorio della città metropolitana di Cagliari, dove insiste il comune di Quartu Sant'Elena (terza città della Sardegna), ma non in modo adeguato rispetto al trend di crescita della popolazione e ai problemi socio- economici, che fanno di tutto il territorio uno dei luoghi più a rischio per quanto riguarda la condizione giovanile, visti anche gli elevati tassi di disoccupazione. I ragazzi arrivano alle scuole superiori con un bagaglio culturale di base e con stili di apprendimento molto differenziati; quando vi sono svantaggi di partenza, questi possono diventare difficilmente sanabili lungo il percorso di studio. La difficoltà della scuola di garantire un adeguato inserimento nel percorso di istruzione e formazione, spesso determinata da una scarsa motivazione e da un'errata scelta dell'indirizzo di studi in esito al percorso di istruzione delle scuole medie inferiori, in quanto effettuata non considerando le reali motivazioni e attitudini dei giovani e il contesto socio-economico in cui questi sono inseriti, pongono l'esigenza di programmare idonei interventi a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e della frammentazione sociale .

Il progetto, in linea con le indicazioni dell'Avviso, cerca di rispondere alle esigenze dei ragazzi e delle ragazze attraverso la realizzazione di attività laboratoriali finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa, in coerenza con



quanto previsto nel PTOF 2016/18 dell'Istituto, sviluppando azioni di orientamento scolastico e di ampliamento del curriculum, sviluppando/consolidando competenze di base, di tipo relazionale e comportamentale e tecnico-professionale, anche utilizzando metodologie innovative, in un contesto altamente gratificante che permette di accrescere l'autonomia e l'autostima dell'alunno/a e sviluppare il senso di comunità che li permetta di migliorare i risultati scolastici, di renderli consapevoli delle loro potenzialità personali, migliorare la loro vita di relazione anche in un'ottica di rispetto per se stessi e per gli altri, di fortificare le motivazioni allo studio, sviluppando strategie personali che facilitino l'apprendimento. La finalità principale del progetto è, quindi, quella di rendere lo studente consapevole del proprio valore, in termini di qualità, capacità, attitudini, aspirazioni, obiettivi, azioni e apprendimenti, per poter scegliere con più chiarezza e migliorare la performance scolastica. Gli obiettivi specifici dell'azione sono pertanto quelli di:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal pon "per la scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curriculum. Le attività progettuali, correlate ai bisogni rilevati e alle esigenze effettivamente avvertite dagli alunni, saranno in particolare rivolte a coloro che:
 - presentano o rischiano un rallentamento



nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);

- manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
- hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).

Gli elementi strategici di cui tiene conto il progetto finalizzati al contrasto della dispersione, quindi, sono:

- l'alleanza con la famiglia come collaborazione strategica per costruire un progetto comune;
- il lavoro di staff (docenti- tutor- supervisore) e creazione di una comunità professionale degli operatori della Formazione Professionale per lo scambio delle buone pratiche;
- la pedagogia attiva per valorizzare le differenze;
- la metodologia dell'alternanza;
- l'interazione con il territorio con particolare riferimento agli enti locali, le aziende, gli esperti, servizi territoriali , associazioni)
- l'utilizzo di strumenti di orientamento scolastico e post-scolastico, da parte degli operatori della scuola che hanno maturato l'esperienza nei precedenti percorsi FIXO Scuole&Università e attualmente nel programma FIXO IEY.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto nasce dall'esigenza di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e della frammentazione sociale in un'area nella quale gravitano numerosi centri urbani che si presenta come un territorio in forte espansione urbanistica e che risente di una crescita disarmonica delle strutture in rapporto alle esigenze socio culturali. I livelli socio economici e culturali degli alunni sono medio bassi, anche se comunque in questi ultimi anni è migliorata la condizione ambientale e culturale di periferia degradata dormitorio della città metropolitana di Cagliari, dove insiste il comune di Quartu, ma non in modo adeguato rispetto al trend di crescita della popolazione e ai problemi socio economici, che ne fanno uno dei luoghi più a rischio per quanto riguarda la condizione giovanile. I ragazzi arrivano alle superiori con un bagaglio culturale di base e con stili di apprendimento molto differenziati con svantaggi di partenza che possono diventare difficilmente sanabili nel percorso di studio. La difficoltà della scuola di garantire un adeguato inserimento nel percorso di istruzione e formazione, spesso determinata da una scarsa motivazione e da un'errata scelta dell'indirizzo di studi in esito al percorso di istruzione delle scuole medie inferiori e effettuata non considerando le reali motivazioni, le attitudini dei giovani e il contesto socio-economico in cui questi sono inseriti, ponendo l'esigenza di idonei interventi a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e il disagio sociale.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi sono: prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base; promuovere interventi coerenti con i bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale; recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti; favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze; favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo; garantire la valenza orientativa degli interventi e la loro ricaduta effettiva sul curriculum. L'azione viene attivata a seguito dell'inserimento nell'offerta formativa della scuola di un piano di azione per il contrasto precoce alla dispersione scolastica e al disagio formativo al fine di: Rimotivare alla frequenza scolastica i ragazzi a forte rischio di dispersione, tramite esperienze di tipo laboratoriale; Favorire l'acquisizione di competenze certificate, attraverso percorsi differenziati in base alle caratteristiche e necessità dei ragazzi nell'ottica di una didattica personalizzata



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

• Le attività progettuali, correlate ai bisogni rilevati e alle esigenze effettivamente avvertite dagli alunni, saranno in particolare rivolte a coloro che: presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze); hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle. In particolare i destinatari verranno individuati sulla base dei seguenti target: • Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio • Allievi con bassi livelli di competenze • Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali • Allievi bisognosi di azioni di orientamento • Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'azione viene attivata in coerenza con l'offerta formativa della scuola attraverso un piano di azione per il contrasto precoce alla dispersione scolastica e al disagio formativo al fine di: •Rimotivare alla frequenza scolastica i ragazzi a forte rischio di dispersione, tramite esperienze formative di tipo laboratoriale; •Favorire l'acquisizione di competenze certificate, attraverso percorsi differenziati in base alle caratteristiche e necessità dei ragazzi nell'ottica di una didattica personalizzata; •Favorire il superamento dell'Esame di Stato al termine del secondo ciclo di istruzione tecnica tramite l'utilizzo della metodologia dell'Alternanza Scuola Lavoro •Sostenere i docenti nel compito di accogliere e di gestire situazioni complesse e di disagio. Elementi qualificanti dei moduli individuati nel progetto sul piano dell'innovazione didattica sono: •didattica inclusiva, che utilizza metodologie quali il cooperative learning, la peer education,, attività di brainstorming e circle time, tutoring, role-play, simulation games •utilizzo di strumenti multimediali in supporto alla didattica, come strumenti compensativi nelle situazioni di disturbi dell'apprendimento e, più in generale come strumenti facilitatori dell'apprendimento; •didattica breve (nelle attività per gruppi ristretti) •didattica laboratoriale (nelle attività rivolte alla generalità degli alunni ed aperte anche alle famiglie); •valorizzazione dei linguaggi più universali (musica, movimento/sport, espressione artistica, alimentazione) utilizzata come strumento per favorire l'interazione tra soggetti con stili cognitivi e stili di vita differenti.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si prevede l'apertura della scuola in orario pomeridiano consentendo agli studenti di consumare il pasto caldo fornito da un catering direttamente nei locali dell'Istituto appositamente predisposti negli ampi spazi del 'Centro Risorse' alla presenza di docenti tutor e collaboratori scolastici inseriti nel progetto. L'apertura è prevista anche durante i periodi di sospensione delle attività didattiche con l'obiettivo di far vivere ai ragazzi momenti di aggregazione e socializzazione consentendo un miglioramento del senso di comunità scolastica. Con tali attività si prevede l'apertura stabile della scuola per almeno cinque giorni la settimana in collegamento con le altre attività previste dal PTOF anche in continuità con l'apertura serale dedicata ai frequentanti il corso lavoratori. Nei mesi estivi si prevede l'apertura della scuola nelle ore antimeridiane, con momenti di socializzazione e attività di recupero e di studio individuale e/o di gruppo, rivolte ai ragazzi che hanno la sospensione del giudizio.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'azione viene attivata a seguito dell'inserimento nell'offerta formativa della scuola di un piano di intervento per il contrasto precoce alla dispersione scolastica e al disagio formativo al fine di:

- Rimotivare alla frequenza scolastica i ragazzi a forte rischio di dispersione, tramite esperienze formative di tipo laboratoriale
- Favorire l'acquisizione di competenze certificate, attraverso percorsi differenziati in base alle caratteristiche e necessità dei ragazzi nell'ottica di una didattica personalizzata;
- Elementi qualificanti dei moduli individuati nel progetto sul piano dell'innovazione didattica sono:

- didattica inclusiva, che utilizza metodologie quali il cooperative learning, la peer education, attività di brainstorming e circle time, tutoring, role-play, simulation games
- utilizzo di strumenti multimediali in supporto alla didattica, come strumenti compensativi nelle situazioni di disturbi dell'apprendimento e, più in generale come strumenti facilitatori dell'apprendimento
- didattica breve (nelle attività per gruppi ristretti)
- didattica laboratoriale (nelle attività rivolte alla generalità degli alunni ed aperte anche alle famiglie)
- valorizzazione dei linguaggi più universali (musica, movimento/sport, espressione artistica, alimentazione) utilizzata come strumento per favorire l'interazione tra soggetti con stili cognitivi e stili di vita differenti.

Le attività didattiche dovranno essere, pertanto, mirate a: individuare una soluzione alle difficoltà degli utenti; potenziare le abilità cognitive, emotive e sociali del giovane anche per lo sviluppo di un processo personale di orientamento scolastico e professionale; accompagnare lo studente nelle situazioni di transizione tra i diversi canali formativi o le diverse esperienze personali; accompagnare lo studente nelle situazioni di transizione verso il lavoro, anche tramite un percorso di Alternanza Scuola Lavoro coerente con le vocazione economica del territorio.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'intervento che si vuole proporre, in linea con quanto indicato nel PTOF dell'Istituto, prevede le forme di aggregazione, di incontro, la diffusione di iniziative culturali e di orientamento scolastico tra i giovani di età compresa tra i 14 e i 18 anni. In particolare il programma intende sviluppare la creatività e le capacità propositive dei giovani, attraverso la partecipazione a progetti di educazione artistica, espressiva e sociale. Il progetto si collega in particolare alle attività previste nel PTOF per l'Alternanza Scuola Lavoro, con riferimento a quanto previsto a proposito dei laboratori: di orientamento al lavoro e alle professioni; digitali; di auto-imprenditorialità; di simulazione d'impresa. Il programma si presenta, quindi, a complemento delle attività indicate nell'area dei progetti che caratterizza il PTOF dell'Istituto, quali in particolare: certificazioni linguistiche e informatiche; canto corale; fotografia; laboratori di lettura. A supporto degli alunni impegnati nel programma si segnala lo sportello d'ascolto previsto dal PTOF, nel caso di implementazione e di apertura permanente della scuola in orario extra-scolastico, potrebbe trovare una sua collocazione anche nel pomeriggio.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto nella predisposizione del progetto e in particolare del modulo "Territorio: lettura, valorizzazione e promozione", ha collaborato con un'organizzazione no profit che vede l'innovazione sociale come strumento per migliorare la qualità della vita nei sistemi territoriali ed urbani attraverso metodologie digitali innovative e promuove inoltre la cittadinanza attiva e favorisce la partecipazione dei cittadini all'interno delle istituzioni e della società civile. Opera, inoltre, per migliorare il livello della qualità della vita nei sistemi territoriali, con il massimo coinvolgimento possibile dei cittadini e delle comunità, favorendo la costruzione di reti culturali e sociali all'interno del territorio, promuovendo il talento giovanile e incentivando la comunicazione e la collaborazione tra i diversi attori locali, pubblici e privati, la collaborazione come modalità di sviluppo locale e settoriale e la cooperazione in tema di sviluppo locale con altri paesi.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Elementi qualificanti dei moduli individuati nel progetto sul piano dell'innovazione didattica sono: didattica inclusiva; utilizzo di strumenti multimediali in supporto alla didattica, come strumenti compensativi nelle situazioni di disturbi dell'apprendimento e, più in generale come strumenti facilitatori dell'apprendimento; didattica breve (nelle attività per gruppi ristretti); didattica laboratoriale (nelle attività rivolte alla generalità degli alunni ed aperte anche alle famiglie); valorizzazione dei linguaggi più universali (musica, movimento/sport, espressione artistica) utilizzata come strumento per favorire l'interazione tra soggetti con stili cognitivi e stili di vita differenti; canalizzare e orientare le competenze acquisite in contesti formativi formali e informali per una loro valorizzazione nei laboratori proposti per potenziare le abilità cognitive, emotive e sociali del giovane al fine di supportarlo nella costruzione di un progetto di vita corrente con il suo profilo, che accompagni eventualmente lo studente nelle situazioni di transizione tra i diversi canali formativi o le diverse esperienze personali, che lo orienti e lo accompagni nelle situazioni di transizione verso il lavoro, anche tramite un percorso di Alternanza Scuola Lavoro coerente con la vocazione economica del territorio



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si prevede in termini di risultati: • Star bene a scuola in un clima di permanente accoglienza • Integrazione socio-affettivo-culturale, recupero delle carenze cognitive e potenziamento delle diverse abilità soprattutto negli alunni che manifestano disagio e difficoltà di apprendimento • Miglioramento della collaborazione e della motivazione all'apprendimento scolastico • Ampliamento degli interessi culturali anche attraverso l'utilizzo di linguaggi non verbali e multimediali • Consolidamento di competenze e abilità spendibili anche nei contesti extrascolastici, compresi quelli lavorativi • Riduzione del tasso di dispersione scolastica del 10% • Significativa riduzione del tasso di insuccesso scolastico rispetto ai dati rilevati negli anni precedenti • Recupero delle abilità e delle competenze degli alunni in situazione di difficoltà • Incremento della frequenza, dell'affezione e della motivazione al lavoro scolastico dei ragazzi a rischio abbandono • Partecipazione costante agli itinerari laboratoriali degli alunni coinvolti • Piena integrazione degli alunni in situazione di handicap • piena integrazione degli alunni immigrati • coinvolgimento rilevante dei genitori e condivisione delle azioni previste • realizzazione di un raccordo con i soggetti partner, pubblici e privati, stabile nel tempo

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Fotografia	Sì		http://www.itclevi.it/in dex.ph	http://www.itclevi.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio sportivo	€ 6.482,00
Animazione Sportiva	€ 6.482,00
Laboratorio teatrale	€ 13.564,00
Territorio: lettura, valorizzazione e promozione	€ 6.482,00
Rafforziamo...ci	€ 6.482,00
Consolidiamo...ci	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.574,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Laboratorio sportivo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio sportivo
Descrizione modulo	<p>Dal punto di vista educativo il progetto si propone come percorso di crescita individuale del giovane in rapporto con gli altri suoi coetanei.</p> <p>Nel ciclo di lezioni proposte si innescano in modo spontaneo meccanismi di interazione e utili momenti che portano il giovane ad imparare quale sia il giusto rapporto con l'altro; a conoscere e controllare i fenomeni di aggressività; a comprendere, scongiurare ed allontanare da sé il fenomeno c.d. bullismo.</p> <p>Per poter coinvolgere in modo ottimale e completo i giovani studenti si propone attività coinvolgenti e gradualità, che permettano ai ragazzi di vivere intensamente il fascino della disciplina sportiva attraverso le diverse fasi di apprendimento e gli speciali passaggi che costituiscono il percorso di avvicinamento ad un'attività, come il pugilato, che, comunque, nella sua dimensione scolastica è destinata a rimanere quella di no contact.</p> <p>Allo stesso tempo la realizzazione del progetto mira ad offrire, sebbene in via mediata, un valido ed indiscutibile contributo sotto diversi profili ed aspetti, in riferimento: - al problema della Sedentarietà; - al migliore apprezzamento dei valori sportivi ed umani, alle dinamiche di gruppo e alla soddisfazione personale (Individualità al servizio del Gruppo, inteso come Squadra); - al fenomeno del c.d. Bullismo; - al divertimento e al controllo delle capacità emozionali; - al miglioramento e consolidamento dell'"autostima". Ogni specifico obiettivo dovrà necessariamente inquadrarsi in modo mirato nella fascia d'età coinvolta e le proporzioni degli interventi terranno conto anche: delle caratteristiche e delle capacità dell'alunno, oltre che delle situazioni ambientali in cui si andrà ad operare.</p>
Data inizio prevista	12/12/2016
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico



Sedi dove è previsto il modulo	CATD01601L CATF01601V
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive individualizzate 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 15 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio sportivo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Animazione Sportiva

Dettagli modulo



Titolo modulo	Animazione Sportiva
<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il laboratorio si svilupperà in un contesto più ampio di pratica sportiva e si propone di creare un contesto educativo alternativo, al fine di aiutare i ragazzi nei loro percorsi di crescita, per esaltare le caratteristiche psico-fisiche o per alcuni ridimensionarne i limiti fisici, per far sperimentare nuove possibilità di movimento e di relazione con gli altri e offrire un'occasione stimolante per esprimere le proprie potenzialità/capacità al fine di una valorizzazione del corpo come mezzo di espressione di emozioni, di sentimenti, di stati d'animo e come momento di aggregazione e opportunità di crescita personale anche ai fini della prevenzione del disagio sociale. Il modulo, rivolto a 30 alunni/e, riguarderà attività sportive differenziate: tiro con l'arco, canoa, tennis, beach volley, ballo sportivo. Si intende sviluppare/consolidare competenze trasversali e professionali al fine di rendere consapevoli gli alunni/e delle loro capacità, talvolta inesprese, e di migliorare l'auto-stima. Il percorso ha una forte valenza orientativa verso la figura dell'animatore sportivo, molto richiesta nell'ambito del settore turistico ricettivo, con particolare riferimento ai villaggi turistici e ai resort. Al termine del percorso laboratoriale agli alunni in obbligo di alternanza scuola lavoro, verrà proposto per il periodo estivo l'inserimento in stage presso aziende convenzionate con la scuola, al fine di maturare un'esperienza diretta in un contesto lavorativo altamente gratificante. La finalità principale quindi, è quella di favorire attraverso la pratica sportiva l'integrazione nel contesto scolastico, in un clima tendente a favorirne un inserimento in ambito sociale e per alcuni anche lavorativo, grazie anche all'inserimento in un contesto aziendale, dove alcune abilità riferibili ai laboratori possono essere spesi nell'ambito dell'animazione turistica e ludico/ricreativa.</p> <p>Attraverso il percorso formativo previsto gli alunni potranno sperimentare una serie di attività in situazioni reali al fine di superare le difficoltà soprattutto relazionali e di comunicazione. Il ragazzo in situazione di disagio, infatti, se ben orientata, possiede nella maggior parte dei casi capacità produttive che possono costituire sul piano economico, oltre che su quello sociale e morale, un patrimonio prezioso che altrimenti andrebbe perduto. Il laboratorio in quanto equiparabile ad un ambiente di</p>



	lavoro rappresenta, pertanto, uno scenario di apprendimento in cui viene chiesto un impegno che determina minori possibilità di frustrazioni perché legato allo esercizio di un ruolo reale.
Data inizio prevista	10/01/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CATD01601L CATF01601V
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 24 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Animazione Sportiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Laboratorio teatrale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio teatrale
Descrizione modulo	<p>Questo progetto intende, attraverso il teatro, portare i ragazzi alla conoscenza del fenomeno del bullismo, mediante un percorso sostenuto educativamente e psicologicamente capace di responsabilizzarli riguardo al fenomeno, coinvolgendoli in azioni mirate, oltre che alla socializzazione e all'interazione con gli altri, anche ad un forte sostegno della propria autostima.</p> <p>Mediante le pratiche teatrali è possibile favorire il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l'eccessiva aggressività. Inoltre si evidenziano il carattere, la presenza di spirito, l'ordine mentale, la capacità di recitazione e di gesto, l'intuizione creativa, artistica e musicale. I ragazzi, attraverso l'esperienza teatrale, possono prendere conoscenza del proprio mondo interiore, imparando ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni, superando difficoltà, timidezza ed insicurezza. La rappresentazione teatrale gli offre un'occasione di incontro con un testo, che nello specifico sarà improntato sul fenomeno del bullismo. Avranno l'opportunità di confrontarsi direttamente col problema e di sentirsi protagonisti nel mandare un messaggio "recitato" al pubblico, davanti al quale si esibiranno. Useremo il gioco come strumento di aggregazione, rilassamento e comunicazione.</p> <p>I giochi cooperativi sono un mezzo per costruire all'interno del gruppo un clima affettivo caldo e di condivisione collaborativa e favoriscono una migliore gestione dei comportamenti socio-affettivi e pro-sociali. La forza dei giochi collaborativi consiste nel gioco di squadra, dove ognuno dei partecipanti si sente utile ed importante nel raggiungimento di un obiettivo comune, superando le posizioni individuali, per arrivare a soluzioni condivise di un problema, attraverso l'aiuto reciproco.</p>



Data inizio prevista	19/12/2016
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CATD01601L CATF01601V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 40 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio teatrale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					13.564,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Territorio: lettura, valorizzazione e promozione

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Territorio: lettura, valorizzazione e promozione
Descrizione modulo	<p>Obiettivi del modulo: Coinvolgimento degli studenti in un percorso di apprendimento legato al proprio territorio che li renda protagonisti del reperimento di informazioni, della mappature e promozione delle specificità artistiche e culturali e delle attività imprenditoriali legate alle eccellenze locali; proattività e protagonismo civico; promozione e formazione all'autoimprenditorialità; organizzazione del lavoro e gestione dei tempi e delle risorse; promozione del territorio e valorizzazione delle eccellenze culturali ed artistiche attraverso linguaggi e forme innovative; apprendimento di tecniche di georeferenziazione; la creazione di mappe collaborative; formazione al Gis, WebGis ed ai Sistemi informativi territoriale.</p> <p>Metodologia: la principale metodologia utilizzata è il learning by doing, attraverso attività che coinvolgono gli studenti in situazioni concrete e realizzate, in parte, in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali. Gli studenti saranno direttamente coinvolti divenendo protagonisti del processo di apprendimento, che ha l'obiettivo di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno, sviluppando al contempo l'attitudine al lavoro di gruppo. Tra le metodologie utilizzate ci sono l'insegnamento capovolto e l'apprendimento cooperativo; la prima mira a cercare di attivare negli studenti l'interesse, la curiosità, il desiderio di conoscenza di uno specifico argomento. Questo passaggio diviene fondamentale per creare coinvolgimento cognitivo ed emotivo degli allievi. Il modulo equilibra una pluralità di metodologie, fra queste anche le classiche lezioni frontali ed il collaborative learning, Il percorso formativo è volto a valorizzare le potenzialità del singolo e del gruppo per rinsaldare il rapporto tra studente e territorio, sia sotto gli aspetti culturali che su quelli professionali, attraverso la conoscenza del tessuto imprenditoriale legato alle unicità e specificità locali.</p>



	<p>Il percorso porterà allo sviluppo del portale Sardegna.Sud, precedentemente creato all'interno di un lab didattico della scuola, con la produzione di contenuti che nascono dall'analisi e dallo studio sul territorio. Il modulo si occuperà in particolare di due ambiti tematici: il patrimonio artistico e culturale presente nel tessuto urbano, come i murales o i festival che si tengono in un determinato luogo; le realtà imprenditoriali del territorio che operano su eccellenze locali, legate all'agroalimentare, all'enogastronomico ed all'artigianato artistico.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CATD01601L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Territorio: lettura, valorizzazione e promozione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Rafforziamo...ci

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rafforziamo...ci
Descrizione modulo	Gli studenti che in seguito ai risultati conseguiti nel primo trimestre, mostrano carenze saranno impegnati in orario curricolare in attività laboratoriali al fine di sviluppare/consolidare alcune competenze con il concorso di docenti potenziatori. Un docente non in orario di servizio interverrà in regime di orario aggiuntiva in concorso con il docente curricolare in orario di servizio al fine di sviluppare argomenti trattati in modo multidisciplinare, anche con l'utilizzo della LIM. Si tratta di interventi di 10 ore per modulo, da sviluppare in 10 incontri dal mese di gennaio al mese di maggio, individuando gli argomenti a forte valenza disciplinare sulla base del progetto didattico predisposto dal C. di Classe, facendo riferimento alle competenze da conseguire declinate secondo quanto stabilito negli assi culturali del percorso di istruzione.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CATD01601L CATD016512 CATF01601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito individualizzato



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rafforziamo...ci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Consolidiamo...ci

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Consolidiamo...ci



Descrizione modulo	Gli studenti che in seguito ai risultati conseguiti nel primo trimestre, mostrano carenze saranno impegnati in orario curricolare in attività laboratoriali al fine di sviluppare/consolidare alcune competenze con il concorso di docenti potenziatori. Un docente non in orario di servizio interverrà in regime di orario aggiuntiva in concorso con il docente curricolare in orario di servizio al fine di sviluppare argomenti trattati in modo multidisciplinare, anche con l'utilizzo della LIM. Si tratta di interventi di 10 ore per modulo, da sviluppare in 10 incontri dal mese di gennaio al mese di maggio, individuando gli argomenti a forte valenza disciplinare sulla base del progetto didattico predisposto dal C. di Classe, facendo riferimento alle competenze da conseguire declinate secondo quanto stabilito negli assi culturali del percorso di istruzione.
Data inizio prevista	10/02/2017
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CATD01601L CATF01601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Consolidiamo...ci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'PRIMO LEVI' QUARTU
SANT'ELENA (CAIS01600A)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19378)
Importo totale richiesto	€ 44.574,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	67
Data Delibera collegio docenti	29/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	31
Data Delibera consiglio d'istituto	27/06/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 09:36:42

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Laboratorio sportivo</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Animazione Sportiva</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratorio teatrale</u>	€ 13.564,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Territorio: lettura, valorizzazione e promozione</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Rafforziamo...ci</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Consolidiamo...ci</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Ci vediamo a scuola"	€ 44.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.574,00	€ 45.000,00