

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "P. LEVI" DI QUARTU S.ELENA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO ed ECONOMIA

DOCENTE : SECCI ANNA RITA

CLASSE 1" sez. A

La classe 1 A si presenta alquanto differenziata in ordine alle competenze di base, alle personalità, al grado di scolarizzazione ed alle motivazioni che paiono sostenere l'impegno scolastico di ciascun studente. E' quanto emerge dalla fase di avvio di questo A.S. dedicato alla conoscenza delle specificità proprie del gruppo-classe ed all'introduzione allo studio di discipline nuove ed importanti per un consapevole sviluppo del cittadino e del futuro ragioniere.

E' quasi superfluo rilevare che, se alcuni degli aspetti di diversità (come le differenze caratteriali e motivazionali) possono rappresentare elementi di stimolo per l'arricchimento qualitativo del dibattito interno alla classe, altri aspetti (come il diverso retroterra culturale di cui ciascun allievo dispone) potrebbero costituire un freno all'azione didattica-educativa che di speditezza e continuità ha estremo bisogno (dato anche il ridotto numero di ore curricolari a disposizione).

- OBIETTIVO EDUCATIVO GENERALE -

Sarà la scoperta graduale della prospettiva giuridica ed economica della realtà quotidiana in cui inserirsi consapevolmente. Considerato il carattere formativo per la persona e per il cittadino dell'insegnamento giuridico-economico, l'obiettivo della creazione di una formazione civica di base verrà perseguita con la cooperazione, sistematicamente ricercata, dello studio delle due discipline.

- OBIETTIVI DIDATTICI COGNITIVI (Sapere) -

Saranno i seguenti:

- a) conoscere il significato della terminologia giuridico-economica;
- b) identificare e definire gli aspetti più semplici della realtà giuridico-economica deducibili dall'esperienza.

- OBIETTIVI DIDATTICI OPERATIVI (Saper fare) -

Saranno i seguenti;

- a) comunicare le proprie conoscenze in campo giuridico-economico con linguaggio adeguato;
- b) spiegare, anche in modo elementare, fatti e comportamenti giuridici ed economici;
- c) accrescere le capacità logiche e lo spirito critico.

- METODOLOGIE -

Si partirà da conoscenze già presenti nel bagaglio culturale degli alunni. Si terrà conto dei problemi legati alla fascia d'età ed alle competenze effettive dei ragazzi, utilizzando la loro naturale sensibilità verso i diversi aspetti della vita associata. Si passerà da una fase descrittiva del fenomeno giuridico-economico a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni, risalendo alla formulazione di principi ed ad inquadramenti storici.

- STRUMENTI E MATERIALI -

- a) libro di testo e fotocopie;

- b) Costituzione e altri testi normativi;
- c) quotidiani e riviste specializzate;
- d) lavagne per gli schemi.

- VERIFICHE -

Durante lo svolgimento delle lezioni si procederà alla valutazione formativa attraverso test cognitivi e di comprensione. Le verifiche formative verranno effettuate con continuità e saranno basate su test di vario tipo. Le verifiche sommative verranno condotte attraverso colloqui più approfonditi. Con verifiche orali individuali, che permettono di evidenziare anche capacità di analisi e di elaborazione personale.

Le verifiche saranno frequenti, compatibilmente con la situazione in cui ci si troverà ad operare durante l'anno.

Nelle valutazioni si terrà conto :

- a) del grado di partecipazione attiva e positiva durante lo svolgimento delle lezioni;
- b) della capacità di interpretazione dei testi;
- c) della capacità di sintesi e di analisi.

Inoltre, si terrà conto anche dei progressi effettuati dallo studente rispetto alla situazione di partenza. Per le valutazioni si applicheranno i criteri decisi nella riunione dei docenti di Discipline giuridiche ed economiche.

Per quanto riguarda l'attività di sostegno e di recupero si ritiene di operare continuativamente, ogni qual volta sarà necessario, in base alle difficoltà ed ai problemi degli alunni durante le lezioni. Inoltre, eventualmente, si svolgeranno corsi di recupero in controturno.

Relativamente agli obiettivi di apprendimento si seguiranno le indicazioni sulla programmazione discusse durante la riunione dei docenti di Discipline giuridiche ed economiche. La suddetta programmazione sarà modificata per l'alunno H per il quale, con tutto il Consiglio di classe, si effettuerà una programmazione mirata con la collaborazione dell'insegnante di sostegno

Considerando che il monte ore annuo, per la classe prima, è di sessanta ore, si prevede di svolgere :

## 1° MODULO : IL DIRITTO, LA NORMA E LE FONTI NORMATIVE

### DUE UNITA' DIDATTICHE

1° Unità - Il diritto come strumento di regolazione sociale e come insieme di regole di comportamento. Cosa è il diritto e quali funzioni regolatrici svolge. Come si garantisce l'effettività alle norme: consenso e sanzioni. I caratteri della norma.

2° Unità - Le fonti del diritto e la produzione normativa. La pluralità delle fonti ed i principi che le regolano. Le caratteristiche specifiche di alcune fonti.

## 2° MODULO : LA VITA DI UNA NORMA GIURIDICA

### DUE UNITA' DIDATTICHE

1° Unità - Cosa è ed a cosa serve l'interpretazione normativa. Con quali criteri si interpreta una norma. I soggetti che interpretano le norme.

2° Unità - L'efficacia delle norme giuridiche. Quando entra in vigore una norma. La perdita di efficacia delle norme: abrogazione e annullamento.

## 3° MODULO : I SOGGETTI DEL DIRITTO

### DUE UNITA' DIDATTICHE

1° Unità - Le persone fisiche. La capacità giuridica e la capacità di agire. L'incapacità di agire e le conseguenze giuridiche.

2° Unità - Le persone giuridiche. Le società.

## 4° MODULO : LA SCIENZA ECONOMICA ED I SUOI PRESUPPOSTI

## UNA UNITA' DIDATTICA

I bisogni economici, i beni e l'utilità economica. Le caratteristiche e le classificazioni dei bisogni economici e dei beni economici. Le relazioni tra i soggetti del sistema economico. Le famiglie e le imprese.

Prof.ssa Anna Rita Secci