

Relazione finale sull'attività didattica svolta dal prof. Francesco Podda nella classe 2° F, Biennio Comune Economico dell'IISS "Primo Levi" di Quartu S.E.

Materia: Economia Aziendale.

Anno Scolastico 2017-2018.

1) Situazione finale della classe.

Lo sviluppo degli obiettivi didattici disciplinari e trasversali è stato perseguito in coerenza con il PTOF di Istituto e con le programmazioni iniziali del Consiglio di Classe, del dipartimento delle discipline economico- aziendali e del docente scrivente.

Sulla base di questi risultati si può ragionevolmente affermare che la classe non ha risposto positivamente alla proposta formativa della scuola e del docente.

L'atteggiamento diffuso di non interesse, di incuria nell'affrontare il lavoro in aula e lo scarso impegno, quando non completamente nullo, nel lavoro individuale a casa, lo scarso peso attribuito da molti alunni alla necessità di dotarsi del materiale didattico necessario, libro di testo, calcolatrici e altro, ha caratterizzato molti alunni fino alla fine dell'anno scolastico. Il docente è intervenuto tante volte durante tutto l'anno per cercare di supplire a queste mancanze che, salvo forse un paio di casi motivati da reali difficoltà economiche, nasceva da insufficiente attenzione degli alunni e, dopo un anno di richiami anche formali penso si possa affermare, delle famiglie di origine. Questa bassa o nulla motivazione ha prodotto anche da parte di qualche alunno un atteggiamento di disturbo dell'attività didattica e di spregio delle regole comportamentali in aula. Qualche volta questi comportamenti sono stati sanzionati da note disciplinari. Il livello maturato di conoscenze, competenze e capacità applicative è per la maggior parte degli alunni appena sufficiente. I contenuti complessivamente sviluppati nel biennio relativamente alla disciplina sono in linea con la programmazione del dipartimento, con esclusione della breve unità introduttiva dei prospetti di Bilancio che ho ritenuto non adatto al livello della classe.

2) Metodologia

L'attività didattica è stata portata avanti nel rispetto di quanto esposto nella programmazione iniziale alla quale si rimanda per una esposizione completa. In questa sede ritengo di dover fare menzione alle attività di potenziamento avviate nel mese di dicembre successivamente all'approvazione di uno specifico progetto didattico approvato nel Collegio dei Docenti nel mese di ottobre 2017. Il progetto prevedeva lo svolgimento di attività specifiche per il recupero e il potenziamento da svolgersi in orario pomeridiano sulla base delle esigenze via via emergenti dai risultati conseguiti nelle prove scritte. L'organizzazione di queste attività si è dimostrata da subito difficoltosa. Gli alunni hanno lamentato la difficoltà a ritornare a scuola nel pomeriggio e a conciliare i molteplici impegni pomeridiani, studio, sport, interessi diversi, evidentemente ritenuti da loro più importanti delle attività proposte, con la frequenza del recupero. Nonostante queste difficoltà sono state svolte alcune ore di recupero con esito positivo per la maggior parte dei frequentanti. Alcuni alunni non si sono mai presentati al recupero nonostante sia stati indicati dal docente.

3) Strumenti.

Sono stati utilizzati il libro di testo, qualche materiale fotocopiato di diversa origine quando necessario, le dotazioni informatiche a disposizione dell'istituto.

4) Rapporti scuola famiglia

Il docente ha svolto i colloqui generali nelle date programmate dall'istituto e quelli mensili individuali. La presenza dei genitori degli alunni della classe nelle occasioni sopra menzionate è stata complessivamente scarsa.

Quartu S.E., giugno 2018

Prof. Francesco Podda