

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“PRIMO LEVI”**

ANNO SCOLASTICO: 2017-2018

RELAZIONE FINALE DI MATEMATICA APPLICATA

PROF.SSA MONICA MILANI

CLASSE: 2^F TUR

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La 2^F tur è formata da 20 alunni di cui 7 alunne e 13 alunni, di cui 4 ritirati durante l'anno scolastico. La maggior parte proviene dalla 1^{°I}, cinque da un'altra classe ed uno da un altro istituto.

Il comportamento è sempre stato abbastanza corretto ed adeguato all'istituzione scolastica, le lezioni si sono svolte regolarmente ed il programma è in linea con quello stabilito dal dipartimento.

Per quanto riguarda il profitto, la maggior parte della classe si è impegnata con costanza sia durante le lezioni in classe sia a casa raggiungendo un risultato complessivamente discreto, mentre la restante parte ha scarsamente lavorato, nonostante le sollecitazioni e la disponibilità dell'insegnante. Inoltre hanno presentato delle carenze di base pregresse ed un metodo di studio poco proficuo, nonostante il supporto del libro di testo e degli appunti dettati durante le spiegazioni in classe.

Inoltre, nonostante l'attivazione dei corsi di potenziamento pomeridiani, solo pochi alunni hanno usufruito di tale opportunità messa a disposizione dalla scuola.

OBIETTIVI GENERALI

Per quanto riguarda gli obiettivi formativi si è cercato di lavorare insieme e di suscitare interesse verso la materia anche attraverso applicazioni concrete ed all'uso

quotidiano dei numeri. Per ciò che riguarda gli obiettivi specifici gli alunni hanno dovuto:

- saper analizzare i problemi e trasformarli in una o più equazioni matematiche,
- far ricorso a schemi, formule e grafici per analizzare i problemi,
- conoscere le nozioni fondamentali della disciplina,
- conoscere le tecniche di semplificazione dei radicali,
- utilizzare un linguaggio adeguato alla materia.

METODOLOGIE UTILIZZATE

Il programma si è svolto attraverso lezioni frontali e partecipate, lettura delle definizioni tratte dal libro di testo, dettatura di appunti, svolgimento degli esercizi in classe e correzione di quelli assegnati a casa.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

In generale le verifiche, sia scritte che orali, sono state intese come controllo del processo di apprendimento, sia al fine di diagnosticare e correggere in itinere gli errori rilevati, sia di indurre corretti comportamenti auto valutativi negli studenti.

Per la verifica scritta si sono utilizzate prove con domande aperte per la parte teorica ed esercizi di diversa difficoltà per la parte pratica, in modo da valutare sia l'utilizzo di un linguaggio adeguato alla materia sia l'applicazione delle formule studiate.

Per le verifiche orali si è tenuto conto delle conoscenze dell'argomento proposto, dell'applicazione dei contenuti e dell'adeguatezza del linguaggio espositivo.

La valutazione è avvenuta in decimi secondo la tabella prevista dal dipartimento.

I recuperi si sono svolti in itinere e verificati tramite verifiche orali e scritte.

L'insegnante

Monica Milani