PROGRAMMA DI STORIA II A 2017– 2018 PROF. PISANO EFISIO

COMPETENZE DI BASE

- I concetti di diacronia e sincronia storica
- La divisione in epoche storiche e gli anni convenzionali
- Sistemi cronologici e di datazione: il concetto di anno primo, l'anno primo per i Greci, i Romani e gli Arabi. L' anno primo nel nostro sistema cronologico moderno
- Anni e secoli prima e dopo Cristo, riconoscimento dei secoli e conversione in anni e collocazione degli anni nei secoli
- I numeri romani fino a cento
- La convenzionalità del passaggio da un'epoca all'altra
- Definizione di politica interna e politica estera

STORIA ROMANA I tre periodi

PERIODO MONARCHICO

- Sincronia e diacronia nella penisola italica nell' VIII secolo a.C. Romani primitivi e popoli con la scrittura
- Le origini di Roma nelle leggende; il motivo delle leggende elaborate successivamente allo sviluppo
- Complesso inferiorità culturale rispetto ai greci
- Motivi reali dello sviluppo di Roma
- Il periodo monarchico e i 7 re (perché 7, leggende, storia e statistica: la falsità nel numero dei re)
- Senato e comizi
- L'organizzazione sociale, caratteristiche distintive delle classi sociali: patrizi, plebei, clientes, donne, schiavi, liberti. Il patriarcato e il pater familias
- Le caratteristiche del periodo monarchico e gli influssi etruschi
- I nomi dei nobili romani: prenome, nome e cognome
- La religione romana e l'influsso greco. Le caratteristiche "umane" delle divinità", la figura del pontefice massimo
- I motivi del passaggio dalla monarchia alla repubblica nella realtà e nelle leggende

PERIODO REPUBBLICANO

- Gli organi di potere nella repubblica: la separazione dei tre poteri dello stato, senato, comizi, magistrature e i loro compiti e poteri; tutte le magistrature e i 5 criteri di equilibrio e divisione dei poteri
- L'organizzazione dell'esercito romano in tutti i suoi aspetti: leva nazionale, struttura e disposizione soldati, criteri di combattimento, disciplina, decimazione, trionfo
- **VI V e IV sec. a.C**: politica interna ed estera nei primi secoli della repubblica: le diverse tappe e le richieste delle lotte dei plebei; la leggenda di Menenio Agrippa; i risultati ottenuti
- Dalla fine delle lotte dei plebei al 264 a.C: l'espansione di Roma nella penisola italica
- I romani e il "casus belli"
- I criteri di amministrazione dei popoli conquistati: tolleranza, infrastrutture e il "divide et impera"
- I motivi di contrasto con l'antica alleata Cartagine
- **Il III secolo a.C**. e le due guerre puniche. I principali protagonisti, battaglie, avvenimenti, invenzioni tecniche di combattimento, condizioni di pace
- Le prime province
- **Il II secolo a.C**: Roma padrona e unica potenza del Mediterraneo; l 'imperialismo romano nel II secolo a.C. : aspetti positivi
- La terza guerra punica
- Gli aspetti negativi dell'imperialismo, principali conseguenze: analisi dei motivi che provocanola la crisi dei piccoli proprietari e del reclutamento militare, l' impoverimento dei contadini, l'arricchimento dei

commerci e la nascita della classe sociale dei cavalieri, la nascita dei latifondi e le conserguenze sulla produzione agricola, lo sfruttamento degli schiavi, la fuga dalle campagne nelle città e i problemi conseguenti, l' aumento dei poteri del senato e degli aristocratici, la demagogia e il condizionamento delle masse impoverite (distribuzioni di grano e "distrazioni" popolari: panem et circenses)

- I tentativi di riforma di Tiberio e Caio Gracco
- La nascita dei partiti: Optimates e Populares, conservatori e progressisti
- La guerra contro Giugurta e l'ascesa di Mario. L' importanza della "fama" e i modi per ottenerla. Il mancato rispetto delle leggi repubblicane e dei criteri di equilibrio e divisione dei poteri
- **Il I secolo a.C**: I motivi di scontento dei "dominati" da Roma: la guerra sociale e la rivolta degli schiavi
- Mario, la riforma dell'esercito e le sue conseguenze. La personalizzazione dell'esercito e la personalizzazione della politica: le conseguenze negative
- La guerra civile tra Mario e Silla
- Silla dittatore
- Il primo triumvirato
- La guerra civile tra Cesare e Pompeo
- Il declino della repubblica, la violenza per la conquista del potere, l'uso personale degli eserciti, la continua violazione delle leggi repubblicane sulla separazione, distribuzione ed equilibrio dei poteri
- Il secondo triumvirato e la terza guerra civile tra Ottaviano e Antonio
- La fine della repubblica e la figura di Augusto: principali provvedimenti in politica interna e politica estera

PERIODO IMPERIALE

- **Il I secolo d. C:** Il cristianesimo nell'impero romano e le diverse caratteristiche: i motivi della diffusione, i rapporti con il potere imperiale, le persecuzioni, somiglianze e differenze con l' ebraismo, le fonti sulla nuova religione, gli aspetti organizzativi e religiosi, dogmi, eresie, scismi e concili, la figura del papa
- la dinastia Giulio-Claudia e quella Flavia: i diversi imperatori e le linee di tendenza caratteristiche del primo secolo d.C.
- **Il II secolo d.C:** gli imperatori adottivi: i diversi imperatori e le linee di tendenza caratteristiche del secolo d'oro dell'impero
- **Il III e il IV secolo d.C :** la fine della politica dell'adozione, l'anarchia e la crisi dell'impero: i numerosi e diversi motivi del declino di Roma in campo politico, militare, sociale, economico, religioso
- **III e IV secolo d. C:** le figure e il ruolo di Diocleziano, Costantino e Teodosio. Segnali di crisi definitiva: Bisanzio capitale, la separazione in due imperi, i barbari e i saccheggi di Roma, la servitù della gleba.
- **Il V** secolo d.C. e il crollo dell'impero romano d'Occidente: analisi di tutte le cause politiche, economiche, sociali, religiose, militari. Caratteristiche generali dei regni romano-barbarici e la rottura dell' unità della penisola italica

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA (Argomenti di tipo formativo che non verranno interrogati agli alunni con debito)
Lezioni e argomenti trattati in classe:

- Patto con la classe: diritti e doveri di alunni e insegnanti
- Diritti politici attivi e passivi
- L'uso della riflessione contro l' istinto e l'importanza della discussione e delle capacità di ragionamento ed espressione
- La scuola come strumento di dignità e mobilità sociale
- La menzogna del proporre soluzioni semplici a problemi complessi
- La Shoah, breve storia e visione immagini. Le situazioni che favoriscono odio sociale, emarginazione e discriminazione fino alla giustificazione folle delle persecuzioni e dei genocidi (crisi economiche e sociali, lenta creazione di un "nemico" responsabile, demagogia, semplificazione dei problemi, parlare alla "pancia" e agli istinti delle masse)
- Contro la violenza sulle donne
- I diritti e i doveri, la necessità dell' equilibrio. La difficoltà a fare autocritica, gli errori nella valutazione di se stessi, lo sbilanciamento verso i diritti senza doveri, l' importanza della coerenza, della correttezza, della continuità e della costanza in qualunque tipo di impegno o lavoro
-