



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PRIMO LEVI"
via Pitz'e Serra - 09045 Quartu Sant'Elena (CA)

Programmazione lingua e civiltà francese
CLASSE 2 ^A

anno scolastico 2017/2018

prof. Maria Rosa Becciu

<p>Étape 6 (Livre de l'élève, pp. 88-99)</p>	<ul style="list-style-type: none"> inviter et proposer à un(e) ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre prendre rendez-vous demander et indiquer le chemin 	<ul style="list-style-type: none"> inviter / proposer, accepter /refuser le temps libre, les loisirs quelques points de repère des lieux publics 	<ul style="list-style-type: none"> les verbes du groupe <i>ir</i> l'impératif <i>il faut</i> les pronoms pers. compléments d'objet indirect (COI) les ordinaux le pluriel (3) la préposition <i>chez</i> des locutions prépositives de lieu les verbes <i>devoir, pouvoir, vouloir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> le son [wa] 	<ul style="list-style-type: none"> dans le temps libre
<p>Étape 7 (Livre de l'élève, pp. 102-113)</p>	<ul style="list-style-type: none"> vendre ou acheter un article / un produit demander et dire le prix proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire 	<ul style="list-style-type: none"> les magasins et la marchandise les commerçants l'alimentation pour payer les lieux de la restauration 	<ul style="list-style-type: none"> l'article partitif et les adverbes de quantité le pronom <i>en</i> la négation avec <i>ne... que</i> les adjectifs <i>beau, nouveau</i> et <i>vieux</i> la phrase interrogative négative (<i>oui, si</i>) les verbes en <i>-er</i> : cas particuliers (3) les verbes <i>boire, mettre, vendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> les sons nasaux [ɑ̃] et [ɛ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> Les ados et leur argent de poche
<p>Étape 8 (Livre de l'élève, pp. 114-125)</p>	<p>Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière...</p> <ul style="list-style-type: none"> formuler des vœux, féliciter quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> à chaque saison, ses fêtes des événements à fêter 	<ul style="list-style-type: none"> les pronoms personnels Compléments (forme tonique) le passé composé les adjectifs indéfinis : <i>autre(s)</i> et <i>même(s)</i> le verbe <i>offrir</i> les verbes <i>voir, recevoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> les sons nasaux [ɔ̃] et [œ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> le goût de la fête
<p>Étape 9 (Livre de l'élève, pp. 126-137)</p>	<ul style="list-style-type: none"> décrire le lieu où on habite parler d'un événement passé rédiger une lettre à un ami ou à un proche 	<ul style="list-style-type: none"> les logements les pièces et les meubles de la maison 	<ul style="list-style-type: none"> les pronoms possessifs l'adjectif indéfini <i>tout</i> le pronom <i>y</i> le superlatif absolu les adverbes de temps le verbe <i>partir</i> les verbes <i>dire, écrire, lire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> les sons [y] et [w] 	
<p>Étape 10 (Livre de l'élève, pp. 138-149)</p>	<ul style="list-style-type: none"> demander, accorder/refuser la permission dire ce qui est permis ou défendu faire des comparaisons 	<ul style="list-style-type: none"> permissions et interdictions 	<ul style="list-style-type: none"> le comparatif le superlatif relatif les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> l'infinitif les verbes <i>connaître</i> et <i>vivre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> des homophones 	<ul style="list-style-type: none"> le Proviseur