

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Prof.ssa: **Francesca Merella**

Classe: **1 I** Indirizzo: **Economico**

Anno Scolastico: **2017/2018**

Testo adottato:

- **¡Buena suerte!** - 1, Sanagustin Pilar, Lang, 2010.

Unidad 1 ¡Bienvenidos a Madrid!

Contenidos funcionales: Saludar y despedirse, presentarse formal e informalmente, deletrear, identificarse (decir el nombre, la nacionalidad, la origen, la edad y las aficciones), expresar pertenencia, expresar sensaciones y sentimientos.

Contenidos gramaticales: El alfabeto español, los verbos: *haber, ser y tener* al presente de indicativo (verbos regulares e irregulares), usos Tú/ Usted.

Contenidos léxicos: Nombres de países, Adjetivos de nacionalidad, las profesiones, los números desde 0-1000.

Contenidos culturales: Formas de tratamiento en España, la familia, la Familia Real.

Unidad 2 ¿Cómo es tu casa?

Contenidos funcionales: Pedir y dar informaciones espacial: ubicar cosas y personas, describir: personas, lugares y prendas de vestir, expresar posesión.

Contenidos gramaticales: Género y numero en sustantivos y adjetivos, uso de artículos determinados e indeterminados – presencia y ausencia, Locuciones prepositivas, contraste *hay/está-n*, posesivos, concordancia adjetivo-sustantivo.

Contenidos léxicos: Objetos de la escuela y del aula, accesorios personales, objetos de la casa: distribución y mobiliario, léxico relacionado con la descripción de personas, los colores, los animales.

Unidad 3 ¿Qué haces cada día?

Contenidos funcionales: Expresar necesidades/deseos y preferencias.

Contenidos gramaticales: Verbo *ir*, uso de los comparativos, verbos *gustar/querer/preferir* + infinitivo/sustantivo, preposiciones *en* y *a* con verbos de movimiento.

Contenidos léxicos: Los objetos de la mesa puesta y de la cocina.

Unidad 4 ¿Qué ropa te gusta?

Contenidos funcionales: Preguntar por un producto y su precio, expresar/preguntar por la cantidad.

Contenido gramaticales: Pronombres y adjetivos indefinidos: *algo/nada, alguien/nadie, alguno/ninguno*, pronombres y adjetivos demostrativos, pronombres interrogativos, números cardinales 1001- un millón.

Contenidos léxicos: La tienda, la ropa.

Contenidos culturales: El Carnaval, los estilos y los adolescentes.

Unidad 5 ¿Cómo era?

Contenidos funcionales: Preguntar y decir la hora, describir acciones/actividades habituales, expresar la frecuencia con que se hace algo.

Contenidos gramaticales: Verbos reflexivos al presente de indicativo, adverbios.

Contenidos léxicos: Actividades diarias y de ocio, deportes, partes del día, meses del año, días de la semana.

Contenidos culturales: Los horarios, costumbres de los españoles.

Unidad 6 ¿Comemos?

Contenidos funcionales: Expresar gustos y preferencias, expresar acuerdo y desacuerdo.

Contenidos gramaticales: Verbos *beber/poner/comer/llamar*, pronombres de objeto directo e indirecto, adverbios: *también/tampoco/sin embargo*.

Contenidos léxicos: Ocio y tiempo libre, comidas y alimentos, el cuerpo humano y la cara.

Unidad 7 ¿Te apetece?

Contenidos funcionales: Hablar de una acción en desarrollo, expresar simultaneidad.

Contenidos gramaticales: Verbo *estar* + gerundio (verbos regulares e irregulares), verbo *hacer*+ *muy/mucho*+ adjetivo/sustantivo, uso de *muy mucho-a-os-as*, hablar del tiempo utilizando *hay/está/es*.

Contenidos léxicos: Estaciones del año, que tiempo hace.

Contenidos culturales: Películas en español subtítuladas en italiano - *El Libro de la Selva* (Il Libro della Giungla), diciembre de 2016, Jon Favreau. *Yo antes de ti* (Io prima di Te), diciembre 2016, Thea Sharrock.

Quartu Sant'Elena, li 08/06/2018

La docente:

Francesca Merella

Los estudiantes:
