

**ISTRUZIONE SUPERIORE  
ISTITUTO “ PRIMO LEVI”**

**ANNO SCOLASTICO: 2017-2018**

**RELAZIONE FINALE DI MATEMATICA APPLICATA**

**PROF.SSA MONICA MILANI**

**CLASSE: 1<sup>^</sup>I TUR**

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

La 1<sup>^</sup> I tur è formata da 23 alunni di cui 12 femmine e 11 maschi, di cui in situazione di handicap, tre non frequentanti e due ritirati durante l'anno scolastico. Uno

Il comportamento non sempre corretto di alcuni ha spesso impedito il regolare svolgimento delle lezioni, lo scarso apprendimento delle basi fondamentali della materia ed un rallentamento nella programmazione prevista all'inizio dell'anno. Altri invece hanno avuto un comportamento sempre corretto ed adeguato all'istituzione scolastica.

Per quanto riguarda il profitto, una parte della classe si è impegnata con costanza sia durante le lezioni in classe sia a casa raggiungendo un risultato complessivamente discreto, mentre un'altra ha scarsamente lavorato, nonostante le sollecitazioni e la disponibilità dell'insegnante. Inoltre hanno presentato delle carenze di base pregresse ed un metodo di studio poco proficuo, nonostante il supporto del libro di testo e degli appunti dettati durante le spiegazioni in classe.

Nonostante l'attivazione del potenziamento pomeridiano, solo pochi alunni hanno usufruito di questa opportunità messa a disposizione dalla scuola per il recupero delle lacune pregresse.

## **OBIETTIVI GENERALI**

Per quanto riguarda gli obiettivi formativi si è cercato di lavorare insieme e di suscitare interesse verso la materia anche attraverso applicazioni concrete ed all'uso quotidiano dei numeri. Per ciò che riguarda gli obiettivi specifici gli alunni hanno dovuto:

- raggiungere un'adeguata padronanza nel calcolo numerico
- conoscere le nozioni fondamentali della disciplina
- saper applicare le formule
- conoscere il calcolo letterale
- utilizzare un linguaggio adeguato alla materia.

## **METODOLOGIE UTILIZZATE**

Il programma si è svolto attraverso lezioni frontali e partecipate, lettura delle definizioni tratte dal libro di testo, dettatura di appunti, svolgimento degli esercizi in classe e correzione di quelli assegnati a casa.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

In generale le verifiche, sia scritte che orali, sono state intese come controllo del processo di apprendimento, sia al fine di diagnosticare e correggere in itinere gli errori rilevati, sia di indurre corretti comportamenti auto valutativi negli studenti.

Per la verifica scritta si sono utilizzate prove con domande aperte per la parte teorica ed esercizi di diversa difficoltà per la parte pratica, in modo da valutare sia l'utilizzo di un linguaggio adeguato alla materia sia l'applicazione delle formule studiate.

Per le verifiche orali si è tenuto conto delle conoscenze dell'argomento proposto, dell'applicazione dei contenuti e dell'adeguatezza del linguaggio espositivo.

La valutazione è avvenuta in decimi secondo la tabella prevista dal dipartimento.  
I recuperi si sono svolti in itinere e verificati tramite verifiche orali e scritte.

L'insegnante

Monica Milani