

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PRIMO LEVI"  
QUARTU S. ELENA**

**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

Classe **1 A S CORSO SERALE**, SETTORE ECONOMICO - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

**PROGRAMMA:** seconda lingua comunitaria **LINGUA E CULTURA STRANIERA FRANCESE**

Docente: Bacchis Cristian

Dal libro di testo *ÉCHANGES, Cours de langue et civilisation françaises*, L. Parodi, M. Vallacco ed. MINERVA SCUOLA

**GRAMMAIRE**

- Les articles définis et indéfinis
- Les articles contractés
- Les prépositions + les noms de pays
- Les adjectifs interrogatifs
- Le pluriel
- Le féminin des noms et des adjectifs
- La forme interrogative, les locutions interrogatives et les adverbes interrogatifs
- Les pronoms sujets
- Les verbes auxiliaires *être* et *avoir*
- Les verbes en *-er*
- Le verbe *s'appeler*
- Les adjectifs numéraux ordinaux et cardinaux
- Les pronoms personnels toniques
- *Il y a*
- La forme négative
- Les adverbes de manière et de quantité
- Le verbe *acheter, aller, faire et prendre*
- Les adjectifs possessifs
- Les prépositions *à* et *de*
- Les expressions *avoir faim, soif, froid, chaud, sommeil, envie de...*
- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe: particularités en *ger* et *cer*
- Les verbes pronominaux
- Les verbes *pouvoir, devoir, vouloir, savoir, sortir et dormir*
- Le pronom *on*
- Les pronoms compléments d'objet direct
- Les locutions de lieu
- Les adjectifs démonstratifs
- Les adverbes de fréquence
- L'impératif affirmatif et négatif
- L'impératif des verbes *être* et *avoir*
- Les verbes en *-ir*, modèle *finir* (2<sup>e</sup> groupe)
- Des verbes en *-ir*, irréguliers (3<sup>e</sup> groupe)
- Les expressions de quantité

- Les verbes impersonnels: *il faut, il suffit*
- Les verbes en *-ayer, -oyer, -uyer*
- Les verbes *mettre, connaître* et *comprendre*
- Des verbes impersonnels
- Le présent progressif, le passé récent, le futur proche
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect
- Les pronoms *en* et *y*
- Position des pronoms compléments avec un infinitif
- Les verbes *mange, commencer, suivre, craindre, conduire, éteindre* et *répondre*
- La forme interro-négative
- *Oui / si, aussi / non plus*
- *C'est / Il est*
- Les pronoms relatifs *qui* et *que*
- Le partitif
- Le participe passé, le passé composé (formation), l'accord du participe passé, le passé composé: forme négative
- *Combien / Combien de*
- Le comparatif de qualité de quantité et d'action

## COMMUNICATION

• *Saluer et prendre congé* • *Demander et dire son nom, l'âge et la nationalité, se présenter/présenter quelqu'un* • *Demander et donner un renseignement* • *Demander et dire sa date de naissance, son adresse et son numéro de téléphone* • *Remercier* • *Identifier un objet/une personne* • *Demander l'heure* • *Dire ce qu'on aime et ce qu'on déteste* • *Parler de ses habitudes* • *Exprimer la possession* • *Demander et donner des conseils* • *Demander et indiquer une direction* • *Comprendre un itinéraire* • *Parler de son aspect physique et de son caractère* • *Décrire sa famille* • *Proposer de faire quelque chose, accepter/refuser* • *Décrire une habitation* • *Parler du temps qu'il fait.*

## LEXIQUE

• *Les nombre* • *Les pays et les nationalités* • *Les saison, les mois et les jours de la semaine* • *L'adresse postale et électronique* • *Les couleurs, les formes et les matériaux* • *L'heure* • *Les matières, les loisirs et les sports* • *Les magasins et les lieux publics* • *L'aspect physique et le caractère* • *La famille et les animaux domestiques* • *La maison et les meubles* • *La météo* • *Les tâches ménagères* • *Les vêtements.*

Il docente

*Roberto Baccini*

Gli studenti

*Roberta Bolon*  
*Salvatore Meloni*