

PROGRAMMA DI **SPAGNOLO** SVOLTO NELLA CLASSE **2C** biennio comune A.S.2016-2017 DOCENTE: **Luca Urgu**

UNITA'	FUNZIONI COMUNICATIVE	CONTENUTI GRAMMATICALI	CONTENUTI LESSICALI E DI
<b>Buena Suerte</b> <b>1 Repaso</b> UD 1-4			
<b>5</b> <b>¿Qué ropa te gusta?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo</li> <li>• Hablar de preferencias</li> <li>• Hablar de tejidos, tallas, precios</li> <li>• Identificar a una persona</li> <li>• Hablar de un pasado reciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los verbos gustar y encantar</li> <li>• Mucho/muy</li> <li>• Participios</li> <li>• El pretérito perfecto</li> <li>• Marcadores temporales con el perfecto</li> <li>• Estar + gerundio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ropa</li> <li>• Los colores</li> </ul>
<b>6</b> <b>¿Cómo era?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir en pasado</li> <li>• Hablar sobre acciones habituales en pasado</li> <li>• Expresar cambios y transformaciones: antes, ahora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El pretérito imperfecto</li> <li>• El pluscuamperfecto</li> <li>• Los indefinidos: Algo/nada; Alguien/nadie; alguno/ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La naturaleza</li> <li>• Los animales</li> <li>• El tiempo meteorológico y las estaciones del año.</li> <li>• Videoele, La comida <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9XvSK0N4Cvg">https://www.youtube.com/watch?v=9XvSK0N4Cvg</a></li> <li>• Análisis, de los personajes y de la situación comentario, resumen del video: <i>En el Restaurante</i> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-vB_PzgsXzQ">www.youtube.com/watch?v=-vB_PzgsXzQ</a></li> </ul>
<b>7</b> <b>¿Comemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprar en una tienda</li> <li>• Pedir en un restaurante</li> <li>• Hablar de hechos pasados y situarlos en el pasado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El pretérito indefinido</li> <li>• marcadores temporales con indefinido</li> <li>• Pronombres de OI y OD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las tiendas</li> <li>• los alimentos</li> <li>• El restaurante</li> <li>• La mesa</li> <li>• Las tradiciones navideñas en España</li> </ul>
<b>8</b> <b>¿Te apetece?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer planes</li> <li>• Invitaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir a + infinitivo</li> <li>• el futuro simple</li> <li>• el imperativo afirmativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tiempo libre: aficiones, actividades y lugares</li> <li>• Los deportes</li> <li>• ¿Qué haces en tu tiempo libre?</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y1MXr0YYqrk">https://www.youtube.com/watch?v=Y1MXr0YYqrk</a></li> </ul>

<p><b>Buena Suerte 2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>¿Qué te pasa?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar obligación, necesidad y prohibición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perífrasis de obligación o necesidad</li> <li>• Contraste entre perfecto e indefinido (repaso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las partes del cuerpo</li> <li>• Estados físicos y anímico</li> <li>• Estopa: <i>La raja de tu falda</i>. Análisis y comentario de la letra y del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wECwsE4yNSQ&amp;feature=kp">https://www.youtube.com/watch?v=wECwsE4yNSQ&amp;feature=kp</a></li> </ul>
<p><b>2</b></p> <p><b>¿Dónde está...?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar una indicación</li> <li>• Expresar distancia</li> <li>• Dar órdenes, instrucciones y permiso</li> <li>• Hacer comparaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El condicional simple</li> <li>• El condicional compuesto</li> <li>• Comparativos y superlativos</li> </ul>	<p>Geografía física de España, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8">https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8</a></p> <p>Fotocopie delle pag. 2-3-4 de Zanichelli, Una vuelta por la cultura hispana.</p>
<p><b>3</b></p> <p><b>¿Qué harás?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de acontecimientos futuros</li> <li>• Expresar planes e intenciones</li> <li>• Hacer predicciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones y marcadores de futuro</li> <li>• El futuro perfecto</li> <li>• hipótesis y probabilidad</li> </ul>	<p>Las CC.AA y sus capitales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Md5-ANncZpM">https://www.youtube.com/watch?v=Md5-ANncZpM</a></p> <p>La ciudad de Madrid: <a href="http://svel.to/n8c">http://svel.to/n8c</a> e Santiago de Compostela : <a href="http://svel.to/nef">svel.to/nef</a></p> <p>Viaje a Cerdeña: <a href="http://lapaginadefinitiva.com">lapaginadefinitiva.com</a> (texto adaptado)</p>

Gli alunni

L'insegnante

Quartu Sant'Elena, 10 giugno 2017