

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**Relazione finale della classe II BE**

**I.I.S. "Primo Levi" - Quartu S. Elena.**

Prof.ssa Anna Codipietro, docente di inglese.

La classe II BE è composta da 19 studenti e da 1 studentessa tutti frequentanti.

La classe è vivace e sono stati annotati sul registro di classe diversi comportamenti scorretti riguardanti l'ambito disciplinare, i ritardi durante la prima ora di lezione e al rientro dalla pausa ricreativa o l'utilizzo dell'apparecchio telefonico in classe. Per gli episodi più gravi alcuni studenti sono stati sospesi dalla frequenza delle lezioni per un giorno.

L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo è stato discontinuo ed il gruppo classe ha stentato a trovare un metodo di lavoro proficuo anche perché l'applicazione a casa è stata generalmente mediocre.

Solo alcuni studenti hanno partecipato in modo continuativo al dialogo educativo applicandosi con serietà allo studio delle diverse discipline. Alla fine dell'anno scolastico il gruppo classe risulta diviso.

Il confronto tra gli insegnanti del consiglio di classe si è mantenuto costante e si è rafforzato nei momenti di maggiore necessità permettendo di migliorare la conoscenza degli alunni così da favorire l'attività didattica.

Le assenze, registrate per tutto il corso dell'anno, quando eccessivamente frequenti e/o ravvicinate, sono state segnalate alle famiglie per cercare di coinvolgere le medesime affinché all'alunno venisse dato un maggiore senso di responsabilità.

Quartu S. Elena, 10 Giugno 2017

## PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

### A.S. 2016/2017

Docente: Prof.ssa Anna Codipietro

CLASSI : II BE I.I.S. "Primo Levi"

Text book: Radley, Simonetti : *New Horizons* 2; Oxford.

#### **Module 1:** September/October 2016

**Functions:** Talking about experiences – comparing experiences – making offers of help and accepting/refusing offers – talking about recent events

**Grammar:** Revision: The present simple- the present continuous – the past simple – present perfect – present perfect v past simple – ever/never, been/gone, recently – just, already, yet – I'll..., and Shall I/ we...? Offers – Will: spontaneous decisions

**Vocabulary:** regular and irregular past participles – rooms and furniture – party preparations - tidying up

#### **Module 2:** November/December 2016

**Functions:** talking about the future - talking about the future possibility – making promises – talking about obligation – talking about rules and laws – past and future obligation

**Grammar:** will: predictions and future facts – may, might: future possibility – will: promise – must, mustn't – have to, don't have to – past and future of must and have to.

**Vocabulary:** ecology – classroom behaviour – rules of the road – computers – film genres.

#### **Module 3:** January/February 2017

**Functions:** talking about conditions – giving information – talking about purpose – making deductions – giving extra information – describing places.

**Grammar:** first conditional – when, as soon as, unless – defining relative clauses: who, which, that, whose.

**Vocabulary:** describing places: climate, accommodation, facilities, location.

#### **Module 4:** March/April 2017

**Functions:** Past actions in progress – talking about past ability – interrupted past actions – talking about duration – talking about multiple items

**Grammar:** past continuous – could, was, were able to, managed to – past simple and past continuous: when, while, as

**Vocabulary:** air travel – mythical creatures – money and savings

#### **Module 5:** May/June 2017

**Functions:** at the post office – talking about unfinished actions – make, do, get – describing processes - talking about natural disasters.

**Grammar:** present perfect: for, since – present perfect v past simple- each, every, all – present perfect continuous - make, do, get – present simple passive

**Vocabulary:** the post office – jobs: prerequisites, skills, personal qualities - expressions with make, do , get – natural disasters