

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PRIMO LEVI" via Pitz'e Serra - 09045 Quartu Sant'Elena (CA)

CLASSE 2 ^A	Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Cultura
Modulo 1 Révision Étape 5 <i>(Livre de l'élève, pp. 74-87)</i>	<ul style="list-style-type: none"> demander et dire quelle heure il est parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action (adverbes de fréquence) dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas 	<ul style="list-style-type: none"> l'heure les parties du jour tôt ou tard ? (adverbes de temps) les actions de tous les jours des loisirs et des sports sur Internet apprécier et critiquer 	<ul style="list-style-type: none"> les verbes pronominaux le passé récent, le présent progressif et le futur proche <i>Pourquoi... ? Parce que Pour...</i> la formation du féminin les verbes en -er : cas particuliers le verbe <i>prendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> la chanson « On écrit sur les murs » les droits des enfants et l'Unicef
Étape 6 <i>(Livre de l'élève, pp. 88-99)</i>	<ul style="list-style-type: none"> inviter et proposer à un(e) ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre prendre rendez-vous demander et indiquer le chemin 	<ul style="list-style-type: none"> inviter / proposer, accepter /refuser le temps libre, les loisirs quelques points de repère des lieux publics 	<ul style="list-style-type: none"> les verbes du groupe <i>ir</i> l'impératif <i>il faut</i> les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI) les ordinaux le pluriel (3) la préposition <i>chez</i> des locutions prépositives de lieu les verbes <i>devoir, pouvoir, vouloir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> dans le temps libre
Étape 7 <i>(Livre de l'élève, pp. 102-113)</i>	<ul style="list-style-type: none"> vendre ou acheter un article / un produit demander et dire le prix proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire 	<ul style="list-style-type: none"> les magasins et la marchandise les commerçants l'alimentation pour payer les lieux de la restauration 	<ul style="list-style-type: none"> l'article partitif et les adverbes de quantité le pronom <i>en</i> la négation avec <i>ne... que</i> les adjectifs <i>beau, nouveau et vieux</i> la phrase interrogative négative (<i>oui, si</i>) (3) les verbes en -er : cas particuliers (3) les verbes <i>boire, mettre, vendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> les ados et leur argent de poche
Étape 8 <i>(Livre de l'élève, pp. 114-125)</i>	<ul style="list-style-type: none"> dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière... formuler des vœux, féliciter quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> à chaque saison, ses fêtes des événements à fêter 	<ul style="list-style-type: none"> les pronoms personnels Compléments (forme tonique) le passé composé les adjectifs indéfinis : <i>autre(s) et même(s)</i> le verbe <i>offrir</i> les verbes <i>voir, recevoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> le goût de la fête
Étape 9 <i>(Livre de l'élève, pp. 126-137)</i>	<ul style="list-style-type: none"> décrire le lieu où on habite parler d'un événement passé rédigier une lettre à un ami ou à un proche 	<ul style="list-style-type: none"> les logements les pièces et les meubles de la maison 	<ul style="list-style-type: none"> l'adjectif indéfini <i>tout</i> le pronom <i>y</i> les adverbes de temps le verbe <i>partir</i> les verbes <i>dire, écrire, lire</i> 	

francesese 2 A Prof. Becciu