

I.T.C. LEVI
 QUARTU S. ELENA
 PROGRAMMA DI LINGUA
 INGLESE 2016/2017
 1 H
 DOCENTE: FRANCESCA
 MANCA

New MyEnglish

Section A

Key objectives		<i>Common European Framework of Reference, resulting competences</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Usare il lessico relativo ai seguenti ambiti: luoghi in una città, indirizzi, indicazioni stradali, routine quotidiana • Usare i pronomi personali soggetto • Usare gli aggettivi possessivi • Usare il verbo <i>be</i> in tutte le forme • Usare <i>there is / there are</i> • Usare il plurale dei sostantivi irregolari • Usare il verbo <i>have got</i> in tutte le forme • Usare il genitivo sassone • Usare <i>some / any</i> • Usare <i>this / that / these / those</i> • Usare l'imperativo • Usare le principali preposizioni di luogo • Usare il <i>Present Simple</i> in tutte le forme • Usare gli avverbi di frequenza • Usare <i>Wh-</i> e <i>How questions</i> • Usare i verbi di preferenza • Usare i <i>quantifiers</i> • Conoscere e presentare persone • Chiedere e dare indicazioni stradali • Descrivere i luoghi in una città • Parlare della routine quotidiana • Parlare del tempo libero 	Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi • Comprendere profili su <i>social networks</i> • Descrivere se stessi e component della famiglia 	<p>Interazione e produzione orale</p> <p>A2 Sa chiedere e dare informazioni personali</p> <p>A2 Sa dare e chiedere indicazioni stradali</p> <p>A1 Sa chiedere e dare indicazioni su un luogo</p> <p>A2 Sa parlare della propria vita sociale</p> <p>A2 Sa chiedere e parlare delle cose che si fanno tutti i giorni</p> <p>A2 Sa chiedere e parlare di preferenze</p> <p>Produzione scritta</p> <p>A2 Sa descrivere se stesso e altre persone</p> <p>A2 Sa dare indicazioni stradali</p> <p>A2 Sa descrivere una giornata tipo</p> <p>Comprensione orale</p> <p>A2 Sa comprendere indicazioni stradali</p> <p>Comprensione scritta</p> <p>A2 Sa comprendere articoli</p>
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un testo su aspetti multiculturali • Descrivere un luogo che si frequenta per socializzare 	
	Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere una conversazione tra ragazzi • Comprendere una conversazione tra uno studente e un preside • Comprendere indicazioni stradali • Comprendere un'intervista sui modi di socializzare 	
	Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e incontrare una persona per la prima volta • Chiedere e dare informazioni su un luogo • Parlare di routine quotidiana • Chiedere e rispondere sulle cose che piace e non piace fare • Parlare di attività e luoghi del tempo libero 	

Section B

Key objectives			
<ul style="list-style-type: none"> • Usare il lessico relativo ai seguenti ambiti: cibi e bevande, pasti al ristorante, abbigliamento • Riconoscere e usare i sostantivi numerabili e non numerabili • Usare <i>some / any</i> con i sostantivi non numerabili • Usare il <i>Present Continuous</i> • Usare le espressioni di tempo presente • Usare i pronomi personali complemento • Usare <i>much / many</i> • Usare <i>how much / how many</i> • Usare gli aggettivi nel corretto ordine • Conoscere alcuni vocaboli dell'inglese americano • Ordinare un pasto • Prendere un'ordinazione • Fare acquisti • Strategie di apprendimento <i>Reading</i>: capire il significato generale di un testo <i>Listening</i>: ascoltare per ricavare informazioni specifiche 	Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un menu • Comprendere un articolo sulle abitudini alimentari britanniche • Comprendere un articolo sulla moda giovanile 	<p><i>Common European Framework of Reference, resulting competences</i></p> <p>Interazione e produzione orale</p> <p>A2 Sa ordinare un pasto</p> <p>A2 Sa fare semplici acquisti</p> <p>A2 Sa parlare dei cibi e pasti preferiti</p> <p>A2 Sa descrivere l'abbigliamento</p>
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un dialogo per ordinare un pasto • Descrivere le proprie abitudini alimentari • Scrivere un dialogo per fare acquisti • Descrivere i propri gusti in fatto di Abbigliamento 	<p>Produzione scritta</p> <p>A2 Sa scrivere un dialogo per ordinare un pasto</p> <p>A2 Sa scrivere un testo sulle proprie abitudini alimentari</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere messaggi di testo usando acronimi 	<p>A2 Sa descrivere i propri gusti in fatto di abbigliamento</p>
	Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ordinazioni di cibi e bevande • Comprendere una ragazza che parla del suo piatto preferito • Comprendere conversazioni sull'abbigliamento 	<p>Comprensione orale</p> <p>A2 Sa comprendere conversazioni al ristorante</p> <p>A2 Sa comprendere chi parla del proprio piatto preferito</p> <p>A2 Sa comprendere conversazioni relative all'abbigliamento</p>
	Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di gusti alimentari • Ordinare cibi e bevande • Acquistare capi di vestiario 	<p>Comprensione scritta</p> <p>A2 Sa comprendere un menu</p> <p>A2 Sa comprendere un testo sulle abitudini alimentari britanniche</p>

Section c

Key objectives			
<ul style="list-style-type: none"> • Usare il lessico relativo ai seguenti ambiti: lavori domestici, aiuti in casa, trasporti, stanze • Usare <i>can</i> per esprimere capacità e possibilità • Usare gli <i>stative verbs</i> • Usare i composti di <i>some, any e no</i> • Usare verbi relativi ai mezzi di trasporto 	Reading		
		Sa comprendere un brano sui lavori domestici	<i>Common European Framework of Reference, resulting competences</i> Interazione e produzione orale A2 Sa chiedere e rispondere sulle cose che sa fare Sa parlare di lavori domestici
	Writing	Sa scrivere un dialogo sulle abilità proprie di di terzi	Produzione scritta A2 Sa scrivere un dialogo relativo ad abilità

