

**Anno scolastico 2016/17**  
**Classe 1<sup>a</sup> G**  
**Programma di Lingua e Civiltà Spagnola Prof.ssa Paola Lupini**

**Modulo A (Unità 1-2-3):**

Tempo di realizzazione: trimestre.

**U.D. 1: ¡Bienvenidos a Madrid!**

Saludar; identificar(se); presentar(se); despedirse; dar una opinión.

Léxico del aula; saludos y despedidas; países hispanohablantes; lenguas y profesiones.

Alfabeto. Presente de indic.(ser, estar, tener). Creo que. Demostrativos.

**U.D. 2:La familia.**

Describir personas; expresar posesión; describir prendas de vestir.

La familia, la ropa y el aspecto físico y el carácter.

Adjetivos y pronombres calificativos, posesivos. Llevar.

**U.D. 3: La casa.**

Decir la dirección;ubicar cosas y personas; describir objetos y lugares.

La casa: mobiliario y distribución; los colores.

El Barrio: descripción, servicios y comodidades.

Presentes irregulares. Hay/está/están.

**Modulo B (Unità 4-5-7-8):**

Tempo di realizzazione: pentamestre.

**U.D. 4: ¿Qué haces cada día?**

Preguntar y decir la hora; describir acciones y actividades habituales; expresar la frecuencia.

Actividades cotidianas y de ocio; partes del día; la semana; los meses.

Presente de indicativo:irregulares,reflexivos. Adverbios de frecuencia.

**U.D. 5:La ropa.**

Expresar necesidades, deseos y preferencias; pedir/dar información espacial.

Ir, necesitar, querer, preferir. Principales preposiciones, comparativos, hablar de hechos pasados: pretérito perfecto. Verbos regulares e irregulares.

**U.D. 7: ¡Comemos!**

Los alimentos.El restaurante. La mesa. Comprar en una tienda, pedir en un restaurante, Precios.

**U.D. 8: ¿Te apetece?**

El tiempo libre. Aficiones, actividades,lugares. Hacer planes.Invitaciones.Llamar por teléfono. El futuro simple. Ir a + infinitivo.

**Modulo C Temi di Civiltà e attività di laboratorio:**

- La familia.

- Costumbres navideñas. La Navidad en España.
- La comida. Hábitos alimenticios.
- Las tapas y los pinchos.
- La vivienda: casas típicas de España.
- España de fiesta: Semana Santa, Carnavales, Tomatina.

Al fine di raggiungere gli obiettivi comunicativi di base prefissati nel piano didattico il materiale di ciascuna unità è stato supportato da un lavoro costante su sinonimi e antonimi e dall'elaborazione di dialoghi e brevi testi su argomenti relativi alla vita e alla cultura spagnola.

**Testo utilizzato: Buena Suerte vol.1. Autore: Pilar Sanagustín Viu. Ed. Lang.**

**Gli Studenti**

**La Docente**

*Prof.ssa Paola Lupini*