

# I.I.S.S. “PRIMO LEVI” – QUARTU S.E.

**PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO: 2016/2017**

**MATERIA: Religione**

**DOCENTE: Giovanni Panunzio**

Ore settimanali previste: 1

## **OBIETTIVI GENERALI**

L'insegnamento è stato condotto “per problemi”, in modo che dall'esame di singole situazioni lo studente fosse portato, prima a formulare un'ipotesi di soluzione, poi a ricevere il procedimento risolutivo, facendo ricorso alle conoscenze acquisite, e di conseguenza a ragionare autonomamente ed essere consapevole del cammino percorso insieme all'insegnante.

## **CONTENUTI**

Il programma generale è stato svolto nelle sue linee essenziali e sviluppato nel modo seguente:

- Dal linguaggio alla comunicazione, le logiche della società della comunicazione
- Legalità e giustizia
- Il mistero della vita
- Volontariato e solidarietà, un progetto per il prossimo

(primo biennio)

- A servizio dell'uomo, la condivisione con gli “ultimi”
- Il senso dell'esistenza, la Provvidenza attraverso gli uomini
- Le responsabilità morali di chi utilizza la violenza per risolvere i contrasti religiosi
- La presenza dei musulmani e di altre etnie nel nostro Paese

(secondo biennio)

- Tolleranza e intolleranza nelle religioni, tolleranza e intolleranza nella quotidianità
- Progettare la propria vita

(ultimo anno)

## **NUCLEI TEMATICI:**

LA RELIGIONE, I MOTIVI DI UNA SCELTA, LE RAGIONI DELLA PRESENZA  
IL LINGUAGGIO, LA COMUNICAZIONE, I SIMBOLI RELIGIOSI  
LE GRANDI RELIGIONI  
FEDE E SUPERSTIZIONE, RAGIONE E MAGIA, LE SETTE RELIGIOSE

L'ANNUNCIO CRISTIANO

CONOSCERE SE STESSI PER PROGETTARE LA PROPRIA VITA

IL CRISTIANESIMO NELLA STORIA

I CRISTIANI E LA MODERNITA', I CRISTIANI TRA IDENTITA' E DIALOGO

GENESI DELLA MORALE, LA COSCIENZA, I VALORI

ETICA E RESPONSABILITA'

LA MATURITA' SCOLASTICA COME RESPONSABILITA' SOCIALE

## **ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO IN AMBITO PLURIDISCIPLINARE**

I temi interdisciplinari, per far assimilare meglio i contenuti agli alunni, sono stati: legalità e giustizia (Diritto); guerre di religione (Storia); immigrazione, emigrazione (Storia).

Infine, per evitare un'esposizione esclusivamente teorica, si è fatto ricorso anche a strumenti didattici (audiovisivi, documenti, articoli di giornale) che hanno favorito l'analisi dei temi trattati attraverso casi concreti e, quindi, attraverso l'attualizzazione dei contenuti. Nello specifico è stato programmato un cineforum, finalizzato ad avvicinare gli studenti alle tematiche più rilevanti per la loro crescita, con la proiezione di film correlati ad argomenti di attualità.