

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PRIMO LEVI"**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 1E**

**DISCIPLINA: LINGUA SPAGNOLA**

**ORE SETTIMANALI: 3**

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**PROF.SSA SPIGA FEDERICA**

Libro di testo: ¡ **Buena suerte** !, Lang edizioni (volume 1)

Durante l'anno scolastico è stato distribuito agli alunni materiale didattico in fotocopie con l'obiettivo di integrare gli argomenti trattati nel libro di testo. Per quanto concerne i criteri metodologici e didattici seguiti si rimanda alla relazione finale del docente.

Ottobre/Dicembre 2016:

Unidad 0: el alfabeto; objetos del aula.

Unidad 1: países y nacionalidades; los números de 0 a 50; los ordinales; los meses del año y los días de la semana. Saludar y despedirse; pedir y dar información personal; preguntar y decir la fecha. Sonidos; signos de interrogación y exclamación. Pronombres personales; tratamiento formal e informal; los verbos llamarse, tener, ser y estar. Artículos definidos e indefinidos. Género y número.

Gennaio 2017:

Unidad 2: la familia, el aspecto físico, el carácter, el estado de ánimo. Presentarse y responder a una presentación, identificar a alguien, describir el aspecto físico y el carácter. El presente indicativo regular, los posesivos, los interrogativos, contraste ser/estar.

Febbraio/marzo 2017:

Unidad 3: la casa, la habitación, formas y materiales. Hablar de la casa, preguntar e indicar existencia, describir objetos, preguntar y localizar objetos, palabras para localizar. El presente de indicativo irregular. Contraste hay/estar. Los demostrativos. Los demostrativos neutros. Aquí, ahí, allí.

Marzo/ Aprile 2017:

Unidad 4: el instituto: notas y asignaturas; acciones habituales; tareas domésticas. Describir la jornada, hablar de acciones habituales, preguntar y decir la hora, hablar de horarios, pedir prestado y responder. Los verbos reflexivos, marcadores de frecuencia, referencias temporales, pronombres de O.D.; mucho, demasiado, bastante, poco; por/para.

Maggio 2017:

Unidad 5: la ropa, los colores, los números de 51 en adelante; expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo; hablar de preferencias; hablar de tejidos, tallas y precios, hablar de un pasado reciente. Los verbos gustar y encantar; participios; el pretérito perfecto; estar + gerundio.

Unidad 6: la naturaleza, los animales, el tiempo meteorológico, las estaciones del año; describir en pasado: el pretérito imperfecto y pluscuamperfecto. Algo, nada, alguien, nadie, ninguno, alguno. Y, o, pero, sino. Ordenar el discurso: los conectores.

Unidad 7: los alimentos.

Aspetti culturali trattati:

- Las fiestas navideñas: Nochebuena, Navidad, Nochevieja, Día de los Reyes Magos.
- La Semana Santa.
- La fiesta de Moros y Cristianos.
- Ir de tapas. El tapeo.

Realizzazione ad opera degli alunni di presentazioni che trattassero l'ubicazione geografica, la storia, i monumenti e piatti tipici delle seguenti città e regioni spagnole (esposte secondo la metodologia della flipped classroom di cui si rimanda alla relazione finale):

- Las islas Baleares y Canarias.
- Madrid.
- Barcelona.
- Galicia
- Andalucía.

Visione in lingua spagnola dei seguenti film:

- Kirikú
- La era de hielo
- La boda de Muriel

Comprensione e analisi testuale delle seguenti canzoni :

- "Sofia", " El mismo sol" di Álvaro Soler
- "Despacito" di Luis Fonsi.

Gli alunni

Prof.ssa Spiga Federica

---

---

---