

## Programma di Lingua e Civiltà Spagnola

Testo adottato: Pilar Sanagustín Viu :“!Buena suerte! vol. 1” - Edizioni LANG.

Docente: Alessandra Pezzi

**Modulo A (Unità 0, 1, 2, 3, 4,):**

**U.D. 0 : ¡Empezamos!**

Alfabeto y fonética del español. El deletreo. Los acentos.  
Léxico del aula.

**U.D. 1 : ¡Bienvenidos a Madrid!**

Saludar; identificar(se); despedirse; dar una opinión. La fecha. I  
Pronombres personales; tratamiento formal-informal. Género y número; artículos determinados, indeterminados.

Presente de indic.(ser,estar,tener, llamarse). Los números de 0 a 50.

**U.D. 2 : ¿Cómo es tu familia?**

Presentar(se), descripción del aspecto físico, del estado de ánimo y del carácter.  
La familia. Expresar posesión.

Contraste ser-estar; presente de indicativo regular y reflexivo.

**U.D. 3 : ¿Cómo es tu casa?**

Hablar de la casa y de objetos (existencia y localización).

La casa y la habitación; formas y materiales.

Presente de indicativo irregular; contraste hay/está-án.los Pedir/dar información espacial.

Principales preposiciones. Creo que.

**U.D. 4 : ¿Qué haces cada día?**

Acciones habituales.

Preguntar y decir la hora; describir acciones y actividades habituales; expresar la frecuencia.

Actividades cotidianas y de ocio; partes del día; la semana; los meses las estaciones.

Adverbios de frecuencia. Pronombres de objeto directo. Utilizo por/para.

**Modulo B (Unità 5, 6, 7, 8):**

**U.D. 5 : ¿Qué ropa te gusta?**

La ropa y los colores. En la tienda de ropa.

Expresar gustos y preferencias; expresar acuerdo y desacuerdo; pedir algo.

Los números de 50 en adelante.

Muy/mucho. Participios.

**U.D. 6 : ¿Cómo era?.**

Describir en pasado : acciones habituales, cambios y transformaciones (antes-ahora).

Ordenar el discurso. Expresar gustos en el pasado.

El futuro perifrástico. El imperfecto de indicativo.

El tiempo atmosférico; los puntos cardinales; las estaciones del año.

**U.D. 7 : ¿Comemos?**

Las tiendas y las compras. Los alimentos. La mesa.

Expresar/preguntar por la cantidad; hablar de la existencia o no de algo o de alguien; preguntar por un producto y su precio. Expresar duda, indecisión o ignorancia. Pedir platos en un restaurante. Dar órdenes.

Hablar de hechos pasados y situarlos.

Pronombres de objeto indirecto.

**U.D. 8: ¿Te apetece...?**

Ocio y tiempo libre.

Hacer planes y proyectos; hacer sugerencias; aceptar/rechazar sugerencias;

Invitar.

Contraste: ir/venir; traer/llevar; pedir/preguntar.

La docente:

Gli alunni: